

學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二五年十一月一日

第八十九期

《学言》目录

本会通告.....	1
许志毅：教育必须从做好老师本分始（下）.....	1
陈健恩：孟学立人（九）：论乐（1/2）.....	3
明月清风：	
谈忠勇精神（怀空）.....	4
读唐君毅先生的《怀乡记》有感（星光）.....	5
中医思维(24) 五行：感冒（例子）（健恩）.....	6

本会通告：

- 本刊设有网页版，可参看过往内容：<https://hksapientia.org>

教育必须从做好老师本分始（下）

许志毅

二、小二级明慧：物品混乱因不懂，循循善诱得改善

明慧是一位非常乖巧的女生，很想自己做好，可是很多时候都做不好，但是她很努力地去尝试。她有一个不好的习惯，就是自己的东西摆放得很混乱，没有条理。例如她的书包里面就很乱，甚至纸张都被弄到皱皱的。由於这些问题，她常常被老师责备。有一天，老师看到她这样的情况，就了解一下，原来她真的不懂得怎么做，所以老师就很细心地教她如何摆放东西、如何收拾纸张、如何把同一个科目的书本与作业放在一起等。明慧果然按照这些方法去收拾，情况的确有所改善。

反思：我们可以责备学生，但是还要给予具体的指引，因为孩子最需要的是正面而具体的榜样去模仿，孩子才可以有正确的方式依循去行动。我们要接上孩子想好的心，及时给他教导，孩子是愿意听的，因为他的确很想做好自己。

三、小五级于洪：天生好动爱捣蛋，然皆幼稚非恶意

于洪的调皮捣蛋，人所皆知。

上星期五，于洪在课堂上不能控制自己，手舞足蹈地动起来，老师说他不听，很生气。可是，当老师知道他的原因时，真的哭笑不得。原来他收到自己道德科的试卷，第一次拿到 86

分，所以兴奋得不能自己（按：去年他也曾经在教室里面练习跆拳道招式，原来他准备参加比赛，心情很紧张，所以就在课堂中“练习”）。老师就问他：“你道德考试拿到高分，但是能否在行动上做好？”他就很惭愧的摇摇头。老师趁机鼓励他一下，要他在行动上做好，他也乖乖的坐好。一场“教室风云”就这样化解了。

反思：对于孩子的行为，我们好好了解一下他原来的动机。虽然孩子小，由于不懂得控制自己而作出一些小问题，但是从中你会发现孩子一些美好之处，你可以顺着这一点美好之处，引导学生，让他懂得如何做好，这就可以进一步开发他美善的性情。

四、中二级振雄：乏人关心成暴躁，若得指引自开怀

振雄是一位成绩很好的学生，可是他总是觉得自己缺乏人关心，心很慌乱，又容易发脾气。去年，有一天他有情绪，嚷着要找 Uncle Q，因为只有 Uncle Kee 懂他（其实 Uncle Q 也只是跟他有打招呼以及很简单的交谈一下罢了）。其实他内心真的很孤独寂寞.....

振雄前几天生日，当天老师对他作出祝福，并问候一下他的近况。他很高兴的分享历史科考试拿到 89 分。因为这个孩子家庭有一些状况，所以去年老师特别教导他：“大人的事情，始终是大人的事情，你们当儿女的，就做好自己本分让父母放心，不要增加他们的担忧，那就是对父母最好的帮助。“重点是，人要有明确焦点去做好自己，才不会慌乱，心会踏实，能定下来。他也很懂事，真的听进去。虽然家庭的事尚待处理，但是他能从容地去面对学业，也是好事。另外，有一天，振雄在班中上课时，老师责备他们整班太吵，同学们都表现得不大服气，震雄就表达：“其实我们整班几乎每一位同学都有吵的！”他的心是公道的，而且在恰当的时候，就站出来表达。我们相信，他这种气度是他成长的一点见证。

反思：学生学习知识的能力，乃至考试分数的高低，只是显示他天赋大才能罢了，至于做人、生命成长这方面，是须要我们当老师的时时关怀，通往他的内心，给予谅解、给予指导，那么，学生才可以真正成才。

五、历史人物的感染

这群小六学生很乖，所以老师就为他们讲述《赵子龙单骑救幼主》的故事，七情上面，浩气回荡。一位学生听完以后，对于赵子龙忠于主公、勇气过人的精神敬佩万分，母亲说他回家时，就扮演赵子龙勇闯敌军的情节。母亲看了很感动，而孩子也流露出一份很深的向往之情。

反思：文化教育，就是要开发孩子的心，让其对伟大的人物、美善的价值生起向往。这些教育最好是能够落实在平日的生活之中，而在孩子小的时候，要通过讲述一些历史故事，让孩子在自然的过程中得到启发，这些都是在今天非常忽略的。

总结

我们当老师的，要注意自己的初心，千万不要被学生现实上的表现所影响，否则我们自己就掉进“不断怪责孩子的过程”或“学生都很好，不用管了”的想法之中，不只是内心与学生有距离，更严重的是影响了自己的成长，也阻隔了孩子的进步，因为无论孩子在哪一个程度，都是须要得到老师对他们的提携，得到进一步的启发而突破，更上层楼。而且，老师还有传承优良文化的使命，此义待来日再论。

孟学立人（九）：论乐（1/2）

陈健恩

墨子言“行义道”，因此“乐见”义道能够行於天下。

我们先用现代话，来翻译一下这个说法。

“墨子说人应该‘跟着道理去做’，而且希望人人都能做到。”

上一次讨论过，应该在德性范畴，所带出的问题。现在，再要谈到希望人人
都能做到，所带出的问题。

希望人人都做到，就是一缕乐见人人都能行义道。

我们一般人，都会觉得“希望某人会表现得更好、期望某人表达上会有所改善、愿某人做事情更加进步”是很好。对的，人对别人有期望，也多少出于对此人的爱护与信任。然而，当我们真希望某人行为表现得更好时，他自己本身的个人品质，有没有先改变？如他自己本身的个人品质未变，他可以持续表现出进步的行为吗？孔孟看得很清楚，有进步的外在行为，面先要有进步的内在品质。因此，孔孟在说“如何表现得更好”之先，面要说“如何能成为君子”。

由此我们不难推测，如果墨子只说一缕乐见人人都能行义道，孔孟就会再说一缕乐见人人都能成为君子。

为甚么如此？

因为，君子代表人品质的提升。此刻，他自觉尽其义，令人人都能行义道。他把“乐见”义道行於天下所强调的见义者，转化为“尽性成德”的行义者。此即是把理想变成自己的一份责任，而不只作旁观者的“乐见”。对比之下，墨子的“乐见”，是把理想外在化而成一种观望的态度；君子的“乐见”，是把理想收归于自身责任而成为其知命格局。

所以，要行为改变，首先要人自身才改变。要人自身改变，孔孟就指出一个成长的标准，称之为君子。君子看到理想，不会停於一缕乐见，而会自尽其心，自尽其性，自尽其义，把理想存於他的内心。当理想收归于内心，成为己任，就是孟子所谓**“闪存心养性”**。

“乐见”经过了君子，就变成了一缕自成一缕。

同样地，君子见理想，希望人人都能行义，自己就先当仁不让，以先天下之忧而忧之心，自尽其性去努力实现之时，就明白一切人间的理想，其实也不会自然出现，而是由人的心去实现出来。当人学习成为君子，必人人自尽其心性去实现理想，义道的世界，理想的世界，才真会出现。

所以，理想一方面自存於心，一方面出于心，只言“乐见”或希望，理想是不会到来的。



明月清風

谈忠勇精神

怀空

最近留意到在我国抗美援朝战争中的一场战事中，有一位堪称忠勇无比的无名英雄。当时有一个连的志愿军守住某阵地，刚击退敌军，得来一会儿的平静。一位只有十九岁的年青战士肚子不舒服，就离开阵地到远处草丛方便。良久，敌军又开始发动第二轮攻击，年青战士心急如焚，但不知道为甚么，突然之间敌人停止冲锋，只听到他们在远处开冷枪。年青战士马上赶回阵地，准备加入作战。当他回到阵地时，眼前的情景令他倒抽一口凉气——阵地中空无一人！为甚么自己的队友都消失了呢？是否都已经牺牲了呢？或者是被俘虏了呢？正当他在百思不得其解之际，又开始听到敌人接近的声音。他当时心中只有一个想法：“守住阵地，不管怎么样都好，我要尽我的本分守住阵地！”所以他马上收集阵地中可以用的武器，然后“布阵”，并且想好阻击敌人的方略。

一切安顿好以后，他就躲在战壕中，手握武器，静待敌人接近。当敌人到了相当距离时，他就瞄准敌人开枪，一个、两个倒下。敌人还火，他就马上转移位置，又瞄准敌人开枪，一个、两个倒下，敌人又转移方向还火，他又转移位置开枪、投手榴弹。他就用灵活走位的方式，居然把敌人击退！虽然敌人是退了，但是他毫无丝毫放松，马上趁机会再收集武器，准备下一球的防卫。原来敌军以为在阵地中有很多守卫的志愿军，所以他们退避之后，重新部署，准备发动新一轮的进攻。这一次，年青战士利用炸药布防、装上陷阱等，再通过一些简陋的“自动发动开枪装置”等，同时利用快速转移的方式，对敌人施以痛击，居然新一轮的攻击又被他成功击退。

年青战士就是用简陋而有效的方法，击退敌人的多次攻击，以一人之力击毙了众多敌人，并且缴获了很多武器。他就这样，守住阵地。经过了差不多十个小时的攻防战，年青战士满身伤痕，而且也没有任何的食物，武器也差不多用尽了。最后他手握最后一个手榴弹，躺在战壕中，等待敌军新一轮攻击。他心想：“等到敌人靠近，我就与敌人同归于尽！”不久，敌人开始反动新一轮攻击。在这千钧一发之际，他听到熟识的号角声。没错，这是他队友所发出的号角声。原来他的队友收到上级的命令到另外一个地方执行任务之后回到阵地，发现敌军靠近，所以就吹起号角冲锋还击。敌人看到突如其来的援兵，就马上逃跑。

当队友发现年青战士的时候，真的不敢相信，他居然凭着一人之力，守住阵地。虽然这位战士并非建立了甚么丰功伟业，但是他的忠勇精神可嘉。他居然在毫无凭借的情况之下，没有退缩、没有惧怕、没有逃避，心中只是想到要尽自己的力量去奋勇杀敌、完成守卫阵地的任务，即此一念，已足以惊天地泣鬼神，载入史册！

读唐君毅先生的《怀乡记》有感

星光

乡，不仅是一个童年成长的地方，还是一个充满情感记忆的所在。一般人对「乡」的感情，都是怀缅的——乡情、乡物、乡间的生活点滴记忆，这些都成就了成年后的价值观与人生观。而我特别喜欢与丈夫和女儿诉说家乡的往事：一个苹果四人分，一锅鸡汤几家十来口分享；夏天各家各户坐在屋外石凳聊天；逢星期四停电，电筒、煤油灯、蜡烛要随时备用；早上上学前要到邻居家的水井打水，而冬天的井水是温暖的；早晚向祖先上香；清明、中秋等节日要折金银衣纸烧给祖先和各方神明……其实还有很多童年时在乡间生活的点滴，全部都是我生命中重要的部分。我尤其喜欢与女儿分享这些回忆，而她每次都听得津津有味。

今天读着唐先生的《怀乡记》，更丰富了我精神层面的记忆。他说：「我常想我到今天还能对中国古人，有一厚道的心情，去加以尊敬，也许也由於在幼小时期，我父亲对我这种教育。」这是因为唐先生的父亲每到孔子、老子或先贤的像前，都会要他行礼致敬。我记得小时候，我家中的长辈也有这样的习惯。路过庙宇祠堂，看到土地公或观音像等，都会合十再见，说些「保佑你健康」、「读书聪明」之类的话。当时我总是半信半疑，但也照做。现在读到唐先生的文章，才明白这正是心怀敬意的表现。那么，敬意要如何教导？其实就是身体力行——日常生活中的行为，承载着深刻的意义，这就是教育。

唐先生又提到他的家乡宜宾的古迹：「中国过去的古人，足迹无论到哪里，当地的人，都修建祠堂，加以纪念。」这提醒我，下次看到寺、庙、圣人像时，不妨停下脚步，诚心地鞠躬，感受一下这位人物的事迹。不为别的，只是感恩——感恩有人可以仰望，可以学习。

唐先生在十三、四岁时，读了新文化运动中反对跪拜的文章，从此回乡就不再上坟，祭祀时也不跪拜。直到父亲逝世，他才明白祭祀与跪拜，是情不容己的表现。之后他每次回乡，都会到祖宗神位前敬香。他更由此体会到：「人类之无尽的仁厚惻怛之情，皆可由此慎终追远之一念而出。」情不容己——的确，人皆有情。借着下跪、低头、作骂、鞠躬，千言万语，就在那一跪一拜中，抒发了心中无尽的敬意与思念。

唐先生更提醒我们：「处此大难之世，人只要心平一下，皆有无尽难以为怀之感，自心底涌出。人只有不断的「忙」，「忙」也许可以按住一切的怀念。」这又让我想起我的老师霍韬晦先生的性情歌曲《岁月悠悠》中的一句歌词：「无情可寄，无约可守；如此人生，何谓拥有？」情要有所寄托，要有所行动，才不至于闭塞、扭曲，这是不健康的。感谢自己今天拿起《生命的奋进》一书，读到唐先生的文章，让我回顾了童年，整理了当年生活的点滴与可爱之处。庆幸自己曾在简朴的农村生活十多年，怀念那时的简单，怀念井水的清甜和温暖，这是大地慈爱的赐予。

虽然我不能说自己十分向往乡间生活，但童年时乡间炊烟的气味、黄昏的彩霞与村民淳朴的情怀，的确赋予我许多能量。让我知道，我所追求的，不是荣华富贵、高薪厚职；我所怀念、所向往的，只是自然、如实、如己的过活，这已包含了无尽的价值。而这份价值，相信正是从童年在乡间的日常中深深植入的。我想，我不是要在外面寻求什么，而是要回到内心，静静地感受——此心为何？我带著怎样的情而来？

文章最后，唐先生这样写道：「我想人所真要求的，还是从哪里来，再回到哪里去。」这一刻，我尚未能完全领悟这句话的深意，我会再给自己多一点安静的时间，聆听、感受内心的声音。

中医思维(24)五行：感冒（例子）

陈健恩

通五行，方能洞悉病变。今以感冒为例，并先重温五行相克的次序如下：

金→克→木→克→土→克→水→克→火
 (肺) (肝) (脾) (肾) (心)

《黄帝内经》有云：挡风者，百病之长也。”

此处所谓“风”，一般称之为风寒，相当於现代人称感冒。风为百病之首，亦是邪气中的首位，尤易于春季发病。

初期病症：

- 一. 初起阶段：人受风寒，**体表阳气最为敏感**。此时汗毛竖起，毛孔闭合，以御外邪。但同时，身体的热不能发散，引起发烧。此时若能出一身大汗，即可痊愈。
- 二. 第二阶段，病邪从皮毛传入肌肉筋骨。症状从开始气虚无力，转为肌肉筋骨的肿疼。此阶段可以针灸治愈。

病邪从表入里：

- 三. 第三阶段：首先是犯肺，阻碍肺气的正常功能，导致呼吸不顺、气逆而上，称为咳嗽。可以按摩或针灸治愈。
- 四. 第四阶段：若还不行治愈，将影响肝。肝的气血运行不吝，因肝位于肋下，故肋肋部位会出现刺痛或吝痛，甚至呕吐。可以按摩或针灸治愈。

病症发展后期：

- 五. 第五阶段：若仍未治，会传至脾。此时会发热，腹部有灼热感，皮肤与眼睛发黄。需内服汤药治疗。
- 六. 第六阶段，若再失治，会传至肾。小腹会发热，甚至出现肿块疼痛，大便溏泻、出现白色稀物。需服用中药治疗。
- 七. 第七阶段，若未能治，会传入心。筋脉受牵引，以致肢体拘挛、抽搐。此时需针灸与中药并用。
- 八. 第八阶段，若未能治，由心复传於肺，不出十天，性命危殆。

注：

- 古时之人欲望少，勤劳，亲近自然。因此，若非病至沉重，通常无需服用中药。
- 由此例子可知，**病变是由表入里**，并依循五脏相克（关系）次序而传。
- 中医认为，**病源有三种：一为外感邪气**（如上例），二为内在情志，三为外伤。
- 一般而言，突发或急病本无大碍。然若恰逢情志不畅，就会引发如上的传变，终致大病。