

# 承言

道德理论践行研究中心月报

二〇二五年一月一日

第七期

## 《承言》目录

每月一号出版

霍学研究：许志毅（会长）

唐学研究：陈健恩（副会长）

研究方向：..... 1

霍学研究：《霍师之教化哲学——相应意义：教化的创造》..... 2

唐学研究：人生之事及心路历程《当前世界文化问题》..... 4

## 霍学：研究方向

- 霍师之思想，通透灵活、敏锐深刻，常常能在电光火石之间给学生当头棒喝。此有赖霍师思想中“化繁为简”能力。
- 此“化繁为简”能力，落入於教化之上，使人能一方面根於理论、根於经验，但另一方面又能超越理论、超越经验框框而有新的创造。
- 我们将通过霍师教学个案，呈现霍师教化哲学以及其思维能力，从中展示霍师对于唐君毅先生学问继承与开新。

许志毅会长

## 唐学：研究方向

- 一般研究唐先生的学者，以其序言的结论为核心，但文章内的心路历程，才对实践障碍，有提点的作用。
- 另外，他们把义理，分类列点，成为架构。但从实践上，如何开始？如何继续？则难解答。要活化义理，把架构变成动态，必须说明次序与原因，才对实践步骤，有指引的作用。
- 再者，唐先生必依中国传统哲学，即以人生之事为起点。人生之事，即生而为人，知道有父母，有家庭成员等。再记为知识，才能在生活以外，作纯粹思考。所以人生之事，首先并非知识，而是感受：内心的苦与乐、精神的升与降、理想的显或隐、得失的喜与哀，甚至一念之过位或复位。这一切，都是生命中的**即承担者 藺**与**藺承继者 藺**，在人生之事上，所必经历的心路历程。

陈健恩副会长

## 霍学研究：《霍师的教化哲学——相应意义：教化的创造》许志毅

上文谈到，霍师在回应一学生时之一句话“就是因为有你”并非是描述句、知识陈述句，也非事实命题，而是指点句、教化句，即是一种指引性的语言，当中并没有包含事实陈述，也没有包含甚么概念、知识，它是给你一个方向、一个启发、一个洞见，要你进一步去行动、实践、反省、感受，以自己的思想、生命去凑泊、会通、打通。至于能反省到甚么境界，则要看你的素养了。霍师的教导，是有很强的相应性，相应於个体的特殊性而设教。设教是根据道理，以老师自身的学养，通往学生的生命，相应於学生的状态，施以恰当的教导内容，让其通往道理世界、通往更高的价值层级、生命可以层层升进。而此句“就是因为有你”一句，背后的道理，可以参考唐君毅先生《人生体验》〈说世界之变好〉一文当中之要义：“只要你好，世界就可变好”。我们可以进一步参考霍师对《论语》《颜渊问仁章》的诠释<sup>1</sup>。

颜渊问“仁”。子曰：“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由仁乎哉？”颜渊曰：“请问其目？”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣！”（《论语》〈颜渊〉）

霍师对“克己”的诠释：“克制你自己的本能欲望，克服你内心自私的念头。除了自然本能之外，还有心理本能，心理的本能就是你的自我（ego），自我会让你陷入自我利益的防卫和自我虚荣的假像之中，让你一举一动，一言一语，也为保护自己、标榜自己。”

霍师对“复礼”的诠释：“人要克服私欲，要懂得化解自己的自我，然后‘复礼’，‘复’就是回归，‘复’就是实践，实践即是履行，回归即回到道理那里去。‘克己复礼’，就是克服自己的欲望，使自己的生命回归於‘礼’，并依礼而行。但‘礼’者，不只是一种外在的规矩制度。

‘礼’有两个层次，第一是规矩制度，第二是人内心的修养。‘复礼’，最重要是回归到自身的修养，要做个有修养的人、有品格的人、有尊严的人、有所为、有所不为的人，这是从成长的方向上讲；另一个角度，从成长的锻炼上讲，亦可说，要用‘礼乐’来化解自己的欲望。”

霍师对“天下归仁”的诠释：“然后，孔子再说，‘一日克己复礼，天下归仁焉’，只要有一天你做到（按：指做到克己复礼），就会带动大家。因为这是不容易的，你要锻炼多久，能做到？所以，如果有一天你做到了，你的私欲化解了，你的性情出来了，那么，许多人都有信心了：原来践仁是可能的，复礼是可能的。人是做得到的，人是可以如此成长的，前人的文化理想是没有骗你的；在我们的生命中，的确有此真实的性情存在。所以移风易俗，所有人的心都会转过来，这就是‘天下归仁’；再进一步，就是文化理想的实现。文化理想的实现，要靠自己做见证。我们不必问理想甚么时候可以到达？最重要是我们自己先践行，我做不到，也证明人人都做不到，这是最好的证明，也是最好的鼓励。能使人人感动，生起信心。”

霍师对“为仁由己，而由仁乎哉”的诠释：“‘为仁由己’，即是人要实践性情、开发性情，完全是我们的自我要求，你的心打开，你就能够体会；你自己行动，就能开发。所以，我时常强调，生命成长之学，这个‘学’字，是一种锻炼，坐着空想，是不会得到的。性情要从你自己去体会、去培养、去发现，生命再由你自己去成长，‘而由人乎哉’，难道要人代你做吗？不可能的！你不动，别人推你也没用。所以一定是自动自觉，一定是自律自行的。‘为仁由己，而由仁乎哉’，正是这个意思。这也就是人的积极自由。”

<sup>1</sup> 参考霍师《励志真言》〈为仁由己〉及〈克己复礼〉两章、《霍韬晦讲论语》上篇：《仁是性情，仁是动力》一章。

霍师的诠释，可以丰富我们对于唐先生“说世界之变好”、“只要你好，世界就可变好”的理解。

唐先生<说世界之变好>一文，可以说是在论述一普遍之理，具有普遍性，人人皆可以在阅读以后得到启发;霍师“就是因为有你”一句，则是相应於当时那位学生的特殊性而施設，虽然背后是有普遍之理作为根据，例如包含有唐先生<说世界变好>一文、霍师自己对孔子《颜渊问仁章》诠释意义，但是“就是因为有你”这句话，并没有直接说明此等道理，因为该学生正正就是有自身障碍局限，所以未能透入此等道理，没有真切体会，所以若直接说明此等道理，则该学生只会把霍师所表述之说话变成一概念，只能成为一知解，终究却未能让自己的生命与道理结合，更甚者是把此知解变成为一种妄念——以为自己真的已经有所领悟。霍师的一句“就是因为有你”则是针对该学生状态，给他一个启发、暗示语，给他一道门得入，让他从现有的程度开始思考、反省，中间他会遇到自己本身的障碍、局限，他要突破这些，过这些关。能过关，他就能有新的领悟，生命能更上一层楼。面对教化的语言，我们是要用生命投入，参与在其中，才能真正透入，一方面突破自身局限，一方面领会道理，以达至生命突破与成长，乃至达至最高的领悟。

因此，“就是因为有你”之语，背后即根据生命主体主宰义、自由义、成长义与通达义而施設，然而，对于这些生命主体的本性，只有靠人自身努力，至于能领悟到甚么境界，也没有必然保证，老师只能给你启发、给你入路、给你指出方向，但是，成长的路，还得靠学生自己去走<sup>2</sup>。於此，我们会感受到人生无奈，在学生而言，即使你有缘分遇到老师，你已经很努力付出，你很想很想自己好，而老师也很有智慧地给你指引，但是最后却难以得到最高的领悟，如入宝山而空手归，十分遗憾。当然更多的人是沉醉在现实的洪流之中，对于生命成长的资讯，完全是无知无觉或好不重视，即使遇到老师亦视若无睹，十分可惜。从这些地方看，我们会感受到生命的局限与成长的艰难。

佛教对于生命的局限与成长的艰难，有非常深刻的反省。当然，这是来自印度传统文化的智慧。在佛教出现之前，印度传统文化对生命的局限与成长的艰难有极深的洞察，正是有此洞察，所以传统的成道者在开悟之后，不会作出教化，只作云游，“任运自然”。其中重要的原因为，真理不能言传，只能自证自悟;证悟要靠学生自身，所以无论老师多有智慧、多么慈悲都好都不能代替学生修行，乃至证悟。再者，印度文化深明众生无明甚深，障垢深重，所以对其说法，也难以有所领悟，更何况更多人是自以为是，不重视圣者说法。所以成道者於获得最高证悟之后，面云游四方，待业报消尽而得生命的彻底解脱。然而，佛教诞生，即打破传统，佛陀在成道之后广开教门，接引众生。事实上，在佛经之中，是有记录关于佛陀成道之后，对是否要住世教化众生有犹豫<sup>3</sup>，本来是打算跟随传统，不作说法的。为何佛陀没有跟随传统？站在这一点说，佛陀对于众生的教化施設，是一大创造。这教化施設の创造的动力根源何来？霍师也曾有慨叹，

<sup>2</sup> 参考霍师<成长的锻炼>一文。

<sup>3</sup> 《增一阿含经》卷十首经：“.....尔时世尊得道未久，面生是念：我今甚深之法难晓难了、难可觉知.....设吾与人说妙法，人不信受，也不奉行，唐有其劳，则有所损。我今宜可默然，何须说法。”

虽然他办法住学会，“欲复活古代师友讲习之义，以继先贤拨乱反正之志”，可是“世间诸子，攻之者多，卫之者少，弃之者众，得者寡，则虽奔走呼号，心血仍若遍洒於沙漠，固其宜矣”，但是霍师“后悟众生障重，非以猛药不能去其沉拉，乃设方便（按：此所设方便是指喜耀生命课程），以后其性情”<sup>4</sup>这正是霍师之心路历程，终于创造了对应现代人的一种教化方便。问：此教化设施的创造动力的根源何来？再推广之，唐先生以及历代圣贤，一样有如

此的心路历程以及教化的创造历程，动力根源何来？（没有完成，下期待续）

---

<sup>4</sup> 参考《志发集》序。

# 唐学研究：人生之事及心路历程《当前世界文化问题》

陈健恩

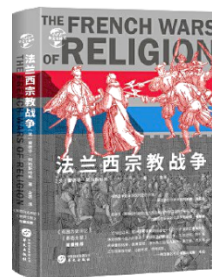
## 目录

- 一. 各个时代文化问题之不同
- 二. 当前人类文化问题的特性
- 三. 现代的西方文化问题
  - 三.一 民族思想
  - 三.二 民主思想
  - 三.三 科学思想
- 四. 现代的东方文化问题
- 五. 结论

本次内容

## 一. 各个时代文化问题之不同

前一个时代的文化问题，解决之后，后一个时代，就不存在了，也成为了历史文化成绩的一部分。譬如，从魏晋到宋明，佛学在当时，便是一个大问题。面对此问题，要如何去批评？应从民族或文化角度？还是从宗教角度？从学术角度，又应从甚么学术的角度？甚至在当时，有学者当成是儒家生死存亡的问题来处理。现在，这根本已不是一个大问题，甚至有人提倡儒佛融合。就算反对，也不像当时那样去大声疾呼。因为，时代过去，印度佛学虽从外来，但现在也成为了中国文化的遗产，即是已经被中国化了。回到当时，就不是轻易就可以过去，一定要用上很大的力量去解决，最后才能过去。西方也有相类似的情况，它们在宗教上，新教与旧教所发生的冲突，到后来宗教与科学思想所发生的冲突，在当时也十分严重。现在，这些问题已不再重要了。总而言之，各个时代，有各自的文化问题。这要依赖那个时代的人去努力，才可以解决，这也成为了那一个时代的人的责任。



## 二. 当前人类文化问题的特性

当前人类所面对的文化问题，是以前世界文化问题，从未有过的。

- 第一、是当前的文化问题，完全是世界性的。
- 第二、是当前的文化问题，与现实各种力量互相结合利用，以求扩张，大大地加深及加强了人类之间的冲突。

譬如，当时印度佛学对中国儒学的影响与冲突，都是思想性的，不一定涉及社会风气、政治、经济方面。明朝天主教到来，有些天主教会反对拜祖祀孔，有部份天主教会则不反对，这也纯粹是思想问题，并不夹杂在政治、经济活动之中。西方，基督教与希腊及罗马思想，也经历了很多的周折，慢慢才融合在一起，但他们也没有任何军队、政治或经济力量拖在后面。现代文化接触所及，已不限于纯思想方面，而包括了社会、政治、经济所有层面，是以往从未有过的特性。

近代西方初到中国时，它的前面，是经济及商业的势力，跟着是它们炮舰的武力，最后才是传教士。於是，就有凭政治、经济力量，以助传教的情况出现。而传教士们，亦可在无意之间，成为了政治或经济侵略的掩护者。现在，暂不管这是好与不好，但现代文化与现实力量相互连在，却是一事实。

现代所说的意识形态（ ideology ），就是指文化思想，连系着现实势力的观念理论。从政治、经济、社会势力、各种运动，所产生的制度与影响等等，通通以一个 ideology，相连起上来。在现代，一种纯思想学术文化的力量，也随时可代表着一个现实政治及经济的力量。

但在以前，譬如说打天下，如刘邦和项羽，他们都并没有甚么思想，只是凭着“彼可取而代之”的英雄心理，也没有依甚么理论来革命。中国历史中，改朝换代的英雄豪杰，也没有说什么思想。讲思想是读书人的事，此二者初并没有结合，即是“你打天下，我读我书”。至于读书人能“帮你治天下”，这是后来的事。西方，亚力山大大帝、凯撒大帝、拿破仑，都是不讲求甚么文化学术思想，只凭着政治及军事力量，而成为当世的英雄人物。

所谓文化学术思想，与现实的政治军事力量，本来是两个源泉。过去经验所知，它们一般是能相容并存。所以刘邦可以与道家思想并存，亚历山大大帝拜亚里士多德为老师。“我打平了天下，你助我治天下”，在当时是做得到的。但今天这个时代就大不同，孙中山先生，是有思想，而后才有他的革命。他的革命，就是他思想的具体化、客观化。再一次强调，这不是说好或不好，不过这是一个事实，以前是没有出现过这种情形。



亚里士多德在教导亚历山大

### 三. 现代的西方文化问题

#### 3.1 民族思想

在西方文艺复兴时期，不同民族要重新恢复他们的思想，就各自建立自己民族所构成的国家。到启蒙时代人权思想出现，提出自由民主政治，演变成西方议会，政党的组织。再后来的工业革命，发生了财富分配问题，产生工人运动与社会主义运动。这三种西方的近代思想，很快就化为现实政治经济的力量，实践出来。

唐君毅先生指出，孙中山先生的三民主义，大体都配合以上这三个思想。第一、民族主义，就近同于民族国家独立的思想。第二、民权主义，就近同于自由民主的思想。第三、民生主义，就近同于社会主义思想。换句话说，在近代，思想所在的地方，就变成一种现实的力量。首先不是好与不好的问题，而是在这个兑现的过程时，产生了新的问题。

譬如德国开始，只求从法国势力中挣脱出来。义大利开始，也只不过想建立一个民族独立的国家，它们也并没想到其他东西。但后来，德国就想要统一全世界，义大利则想要变成一个帝国。这些都是西方民族国家，从开初的独立思想，到后来再演变成帝国主义。当它们变成帝国主义之后，就妨碍其他国家的独立。后来，欧洲许多国家都独立起来，它们势均力敌，后来也同样希望不断向外扩张。结果，就转移向欧洲以外发展。结果整个美洲，都成为了他们的殖民地，然后到整个非洲、澳大利亚、印度、东南亚，只有日本和中国在外。日本最后赶了上去，中国就几乎沦为殖民地。

如果观察东方的民族主义，如中国的孙中山，印度的甘地，就十分不同。因为，东方的民族主义，本来就是反西方的民族主义扩张成帝国主义，所做成的压迫下翻出来。所以，它起来就不会侵略别人。而这种西方民族主义所发展出的帝国主义，对各个国家所做成的影响，在今天成为一个世界问题。



(续...)