

學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二四年十一月十五日

第六十四期

《学言》目录

本会通告.....	1
许志毅：齐家学，第十说：变化之道（三）.....	1
陈健恩：唐学《论语》：霍师学问的背景理论（七）——缕怨道袅.....	3
明月清风：	
《谈闲情》（怀空）.....	4
《中医思维(2)：整体思维》（健恩）.....	5

本会通告：

• 加入新专栏：藺明月清风袅

明月清风，就在平常之中；道理世界，就在当中自然呈现。问题是，你有这种闲情吗？你的心能打开吗？你能投入当中吗？本专栏细诉人生中所遭遇的点滴，从小处看大处，希望为大家带来清凉，也带来领悟。

• 本刊设有网页版，可参看过往内容：<https://hksapientia.org>

第十说：变化之道（三）

许志毅

上文言及，在“进行此等生理活动之前，则有对世界认知、观察活动，对对象世界进行了解，此即牵涉到‘认知主体与对象世界二分’的问题”。从上文所论，由此种“主客二分”的认知格局所获取的对对象世界的了解，是不如实的。然而，虽然此种观察进路是有其局限，所得知识未能与存在的真实相符，但是这种进路却可以让我们在现实世界、物质的层面打好根基，让我们的成长有扎实的基础。故此种主客二分的观察进路对生命成长来说是有其价值的。此等价值之中，包含着对我们人生的考验与锻炼。

人生的锻炼

生命成长，是需要一层一层的突破，从物质层次一步一步进至精神层次，若这是天理使然，那么又如何说是给我们“考验”？人在现实层次活动，涉及本能欲望，人要满足基本的本能欲望需要，这也可以说是天理使然，但是若人在得到基本的满足之后，却生起一念黏滞於求取欲望满足的快乐当中，不断求取在现实世界中攫取的话，那么即会产生贪欲。此即为人之“错认”^①，误认生理（或心理）本能欲望满足为生命最高价值，那么整个生命的努力方向，就会以不断满足本能欲望，乃至拥有更多的对象为是，此中会幻化生起一

“欲望自我”，不断以物质世界为观察、要求、攫取、拥有、享受对象。如是，人在生命的历程之中即要面对：一方面要满足本能，一方面要防止错认，不要陷溺於不断求取本能满足之中，此可谓人生命中之一种考验。

问：科学活动既然是以此种“主客二分”的观察进路作为基础，是否等同于一般的本能活动？如此，则科学活动又有甚么高贵的价值？

回答：虽然人类科学活动也是以此种“主客二分”观察进路作为基础，但是作为一种文化活动的科学活动，当中更牵涉到人高层次之思想活动。要言之，在科学活动之中，人自觉的从观察所得到的对对象世界的了解，进行更高层次的理性抽象活动，从而得到概念；又以概念作为根据来对其他对象作出对比、链接、综合，然后产生知识；又从不同的知识作出对比与联系，得出理论体系。这些均为高级的理性活动、知识活动。虽然此等高级的理性活动极其精细、具有条理，但是由於其起点离不开“主客二分”的格局，所以无论其所得的知识是如何精细也好，这些知识理论还是与存在的真实是不相符的。

以此角度分析科学观察进路，我们尽可以科学观察产生之初乃纯为人好奇心欲观察对象世界与了解对象世界。好奇心亦为人之一种“本能自我”的呈现，然而，只要我们从科学活动中，明白到我们可以通过思想，弥纶宇宙，大至了解宇宙的精蕴，小至掌握原子结构；又可以掌握地球的运动、气候的变化等，希望用这些知识来避免风灾、地震、疾病等，这些都是人类的智力、人类的雄心、科学的成就（2）。这就是从好奇心开始，通过科学活动以成就更高使命与更高价值的意义。如此了解的话，则可以看到好奇心背后“本能自我”并没有很强烈的“自我性格”，好奇心满足只是一个表面的意义，当此好奇心得到满足以后，此“本能自我”即归于隐遁，进而转化出更高层次自我，成就更高价值。

诚然，如果科学思维之下的观察进路是可以作为更高层次自我实现、成就更高价值的话，为何人在当中会有下陷之机？既然当中之“好奇心”得到满足以后即归于隐遁，为何又会有下陷问题呢？

（没有完成，下期待续）

① “错认”，请参考霍师《法住于世、教应篇》〈人生之落陷与超升〉。文中言：“我的看法，人追求拥有，增加对象，其实是源自人生命中的一种自主愿望：不为当下的对象所困；但却误以为转换对象，乃至拥有更多的对象就可以获得一种支配的自由，不知反为对象的罗网所系，永不得出。这并非吊诡，而是人内心中的一种错认。唐君毅先生名之为“陷溺”，即自己陷溺於一个又一个的对象中，愈去愈远，愈陷愈深。如实，人何有自由？”参考唐君毅先生《人生体验》〈说科学〉、〈说饮食〉等诸文。

② 参考唐君毅先生《人生之体验》〈说科学〉。

霍师学问的背景理论（六） 藺恕道殤

陈健恩

上文提到孔子的恕道是一大创造。原则上说，人当然想好，希望为他人好，这就是所谓志於道。但同时孔子提出，只有据於德，才真能正阻止生命上的恶，志於道时同时流出，这是“夹杂”之害。孔子提出恕道，就是一个方法论。它不需先问自身问题，就可慢慢去除夹杂之害，这是实践性的创造。

恕解作“仁”。这是《说文解字》之义。把恕分忧为“如”及“心”，“如”便是好像。如心，像谁的“心”？就是像自己的心。甚么会像自己的心？就是别人的心。所以恕就是明白“别人的心就好像自己的心”，此即是：我喜爱，别人也会喜爱；我厌恶，别人也会厌恶。

爱恶，可以指口味、装扮、兴趣、习惯、想法、性格等，但在这里，是指内心之爱，内心之恶。内心之爱是指甚么？就是善。人对于善、真、美等，在内心都天生有一种爱慕之情。在人类历史中，一切歌颂善的事迹，如忠、义、仁、孝、相信、爱、敬等，都是人类所向往。从这个层次去看，才发见人类的共通点，人类的共通性。从独特性去看，才看见人性。否则，口味或性格之类，不但人人不同，而且动物也具备，那就很难看到人性的有尊严。相反，人内心对于不善，在内心深处，也会产生厌恶之情。我们可看看以下的例子：

子贡问孔子“君子亦有恶乎？”即君子对人也有所厌恶吗？孔子回答“有恶”，即君子对人也会生起厌恶之情。孔子反问子贡贡赐也，亦有恶乎？蹄子贡亦回答是有的。由此可见，厌恶之情，是内心因爱善而相对而生之情。但恶之后，君子又应如何？孔子的答案，就是恕道。

孔子及子贡所恶的，究竟是甚么？孔子说：“恶称人之恶者，恶居下而讪（毁谤，无中生有）上者，恶勇而无礼者，恶果敢而吐糟（不通，刚愎自恃）者”。子贡说：恶恶恶（袭取别人意思）以为知者，恶不孙（谦让）以为勇者，恶订（揭发别人隐私）以为直者淘气

他们恶的是人之不善，这是人性所独有的层次，可谓人所以为人的层次。於此，孔子提出恕的态度，又是如何回应这种人性内心本有之性情？

“所求乎子，以事父，未能也；所求乎弟，以事兄，未能也；所求乎臣，以事君，未能也；所求乎朋友，先施之，未能也。”

此即是，孔子立刻反省自己：要求儿子时，察觉自己对自己的父亲，仍有所愧；要求弟妹时，察觉自己对哥哥姐姐本身，也有不妥当；要求下属时，察觉自己对上司，也有所不足；要求朋友时，察觉自己，也未能先行做到。

唐先生指出，恕道，是“求仁”的工夫之始。此即我们要志於道、志於仁、志於性情之时，第一步的工夫，依孔子之意，应从“恕道”开始。

唐先生更言，藺孔子言恕之义旨，实较泛言志於仁、志於道，以立功业於



明月清風

《谈闲情》

怀空

你忙碌吗？我相信绝大部分人的回复都是肯定的。

你有闲情吗？对此问题，大家可能就会顿了一下，因为大家心里面都会渴望得到一种释放与安顿。

如果说，人要通过工作实现理想；那么，人也须要通过“闲情”以得到滋润、调整思想与心情，帮助沉淀理想。可以说，工作是正面的开展，闲情是反面的成全。

最近阅读《浮生六记》，其中有<闲情记趣>一节，当中沈复描述了一段童年回忆，值得我们借鉴参考，我相信对现代人十分有启发。

沈复在文中自述，小时候能“明察秋毫”，“见藐（渺）小之物，必细察其纹理，故时有物外之趣”云云。例如，夏天时蚊子成群，他就会把蚊子想像成为“群鹤舞空”，又会把蚊子困在蚊帐里面，“徐喷以烟，使其冲烟飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，怡然称快”。他小时候又喜欢独自在花槽处，“常蹲其身，使与台齐，定神细视：以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。“有一天，更看到草丛中有两只虫儿相鬪，”观之正浓。忽有庞然大物，拔山倒树而来，原来是一癞蛤蟆，结果两只虫都被癞蛤蟆吞掉。当时沈复“方出神，不觉啊然惊恐。神定，捉蛤蟆，鞭数十，驱之别院。”

固然，这些都是作者的童年往事，但是我们可以从中看到，人是可以“无拘无束无碍”，思想可以有着广大的空间，於当下神与物游，完全超越任何时空概念的枷锁，而且可以在当中得到无穷乐趣。

或曰：“吾人於看电影、看视频时，也可以有类似的思想空间啊！”看电影与视频有所不同，因为这些都是要靠着一些媒介带动我们的思想，我们的思想并非在一种完全自我主宰的空间之中；在上述的“闲情”世界之中，思想主体是在一种完全的自我主宰的运思之中，故其更能使到吾人之思想、心情、情怀，乃至心中的志向自然流露。

“闲情”是生命中有自己的空间——心灵的空间——可以欣赏、接受、转化所遇所知，乃至产生高雅的情怀。然而，“闲情”与当中的“思想转化能力”是须要得到恰当地长养的。

我们不妨反思一下，自己是否懂得给自己与小孩子空间培养如此的“思想转化能力”？特别今天我们都习惯了，动不动就为孩子提供方便：如电视、电话、游戏机、玩具、旅游、购物、逛商场等，这些很有可能窒碍了“闲情”的流露，以及培养“思想转化能力”的机会。

中医思维（2）：整体思维

陈健恩

整体思维，在中医的角度，就是整个理论体系的指导思想。无论观察生命、分析生命，乃至在防治、养生、诊断的各方面，都贯穿着这种整体思维。

身体，扩展於外，就在社会，再继续，就是自然天地。《黄帝内经》要求医者要“上知天文，下知地理，中知人事”，都是要体现中医这种整体性观念。

从社会上说，人当受其影响。人在社会活动中，如政治、经济、文化、宗教、法律、人际关系乃至婚姻，互相交流，影响人的生理、心理及不同的病变。如社会环境好，使人精神振奋、勇敢进取，有益於身心健康。如社会环境差，使人精神压抑、紧张焦虑，危害着身心健康。

从个人上讲，经济或社会地位较好的，容易使人骄恣任性。反之，经济与社会地位较弱的，容易使人自卑丧丧。这些都影响着人体的脏腑功能和血气运行。另外，现今社会上，人的社会地位及经济条件，变化得十分骤然及激烈。这就如《黄帝内经》所说的“尝贵后贱”或“尝富后贫”，会分别形成“脱营”病变及“失精”病变。现今社会在某程度上，对人或多或少都发生着社会动荡、政治腐败、饥荒战乱、经济萧条、以及风气不良的影响。从中医角度，都属疾病之源。

这些精神情志因素，在疾病的发生以及发展，所起的作用越来越明显。这方面将成为现代中医学的重要课题。因为人的身体，生于自然中，活在天地间，社会也属这个自然之内。社会的质量，所带来的影响，可扰乱了天地与生命的自然协调。

社会上之动乱、身体中之内乱、自然间错乱，也相继发生。如何拨乱反正，就是医者的共通课题。医者境界之高，可称为“仁心仁术”。孔子以仁治世，孟子也言“无伤也，是乃仁术也”，佛陀亦尊称为大医王。所揭示的，就是身心健康的身与心，其实是一体两面，共生共长，共依共存。身与心，从存在上并非分开，也不能分开。从整体上，人与天地，也从来都不隔绝。

所以，社会再扩大，就见自然天地。一般自然，包括地理和气候。所以不同地域的人，身体的情况也略有相异。环境不同，生活方式及饮食习惯都各异。问题是：今天的气候变化，落差较大，成为天变。城市化及种植工业的发展，成为地变。人又各自远方迁徙，成为人变。这三变所涉及的急促环境变化，还未加上异地文化及生活习惯上的改变，人的身体，究竟能否承受过来？人对适应自然环境的能力是有限的，超过人体的适应能力，所做成的健康问题，到后来所衍生的病变，早期不易从身体显现出来，反而在精神上，就出现了不同的异常状况。

中医的思维，就是天地的思维，天地万物各异，如何掌握，以后再开章别论。或加强根基，然可再续探讨。从下节课起，或再说五脏（心、肺、脾、肝、