

# 承言

道德理論踐行研究中心月報

二〇二四年七月一日

創刊號

## 《承言》 目錄

每月一號出版

霍學研究：許志毅（會長）  
唐學研究：陳健恩（副會長）

研究方向：.....	1
創刊序：.....	2
霍學研究：《霍師之教化哲學——對唐君毅先生學問之繼承與開新》.....	3
唐學研究：人生之事，成長之序.....	5

## 霍學：研究方向

- 霍師之思想，通透靈活、敏銳深刻，常常能在電光火石之間給學生當頭棒喝。此有賴霍師思想中“化繁為簡”之能力。
- 此“化繁為簡”之能力，落入於教化之上，使人能一方面根於理論、根於經驗，但另一方面又能超越理論、超越經驗之框框而有新的創造。
- 我們將透過霍師之教學個案，呈現霍師之教化哲學以及其思維能力，從中展示霍師對於唐君毅先生學問之繼承與開新。

許志毅 會長

## 唐學：研究方向

- 一般研究唐先生的學者，以其序言的結論為核心，但文章內的心路歷程，才對實踐障礙，有提點的作用。
- 另外，他們把義理，分類列點，成為架構。但從實踐上，如何開始？如何繼續？則難解答。要活化義理，把架構變成動態，必須說明次序與因由，才對實踐步驟，有指引的作用。
- 再者，唐先生必依中國傳統哲學，即以人生之事為起點。人生之事，即生而為人，知有父母，有家庭成員等。再記為知識，才能在生活以外，作純粹思考。所以人生之事，首先並非知識，而是感受：內心的苦與樂、精神的升與降、理想的顯或隱、得失的喜與哀，甚至一念之過位或復位。這一切，都是生命中的“承擔者”與“承繼者”，在人生之事上，所必經歷的心路歷程。

陳健恩 副會長

## 《承言》創刊序

自 2022 年初《學言》推出以來，不經不覺已出版了五十二期，感謝來自各方的鼓勵與支持。《學言》得到很多人的認同，更有人曾提議出版成書，可令更多人受益。在創刊之時，新馬有心人立即捐助一筆經費，協助營運；另有一位香港的電腦專才，在了解《學言》的宗旨後，答允義務為我們設計及編寫網頁，真的是有錢出錢，有力出力，這些正面的回應，都給予我們極大的鼓舞。

我們知道，書店的出版物，種類繁多，標題吸引。但當自己真遇到問題時，想找一本書以尋求指引，卻又好像找不到。偶爾找到一些題目相近的，可是多翻看幾頁，又好像覺得書中內容，慢慢與自己的情境不太相關…

社會上每一件簡單產品，都附有一本說明書，教人如何操作，掌握到最有效而又安全的使用方法。但為何偏偏人生就沒有一本說明書，教我們如何生活，掌握最有意思而又可免除禍患的生活方式？

《學言》的出版，就是由此動機而發。我們沒有能力憑空創造，就只有繼承偉人的學問。生命成長之學，應從哪裡開始？生命成長之學，在現實生活中何處開始起步？這是人生方向的朝陽，晚間航行的燈塔。個人、家庭、社會、國家，未來人生，應如何重新起步？這就是《學言》出版的宗旨。

從 2024 年 7 月 1 日起，我們再出版第二份月刊，名為《承言》。

《承言》，就是起步後的創造。任何時候能願學，都能重新起步；任何時候能承，都可繼往開來。所以，能承載過往的智慧有多深，可開發未來的前路便有多遠。為甚麼？因為未來的前路，有數不盡的難關在等待著。前路愈廣，難關愈多；前路愈遠，難關愈深。所謂道高一尺，魔高一丈。唯有承載過往的智慧，人才有信心面對不可預知的未來，這就是《承言》出版的宗旨。

從 2022 年至今，除出版事業外，我們還舉辦了兩個**思想研討會**：唐霍（師道）思想研討會，及黎斯華老師思想研討會。至今已分別舉行了第二屆，目的就是要繼承這三位老師，對現代人的人生與文化所作出的巨大貢獻。

同時，我們亦設計了兩次**文化之旅**的行程及講座，分別是上年的“南京文化之旅”及今年將去的“北京文化之旅”。我們在過程中，結合了歷史與文化，與及個人與家國。這些不同層次價值，如何在我們的具體生活中得到安頓。上年參加人數有四十多人，今年報名的十分踴躍，很快已超過九十人。希望在旅程當中，能喚醒更多人，對生命存在及其人生意義的重視。

秉承霍師所展示的傳統學問精神，“文化回歸生命，讀書長養性情”，我們希望透過闡釋前人的學問，開闊我們的思想胸襟，並以此通貫於具體的生活之中，然後再感染身邊人，使傳統文化精神能有堅實的弘揚。真乃任重道遠，我們願做傳承之橋樑，至於真有成果，還待來日。

道德理論踐行研究中心  
許志毅（會長）  
陳健恩（副會長）

## 霍學研究：《霍師之教化哲學——對唐君毅先生學問之繼承與開新》

許志毅

霍師在總結唐君毅先生的思想學問時，其中提到幾個重點。

一、唐先生思想學問之核心基石，可以《人生之體驗》一書作為代表。此書把人生各方面的內心的反應、反省、感受很細緻的描述出來，並“指出其深藏的積極意義；一切灰色的都可以轉化為光明的，繁瑣庸俗的幸福卻可以把人的精神往地上拖”，從中明確的表達出唐先生的觀念：“永不對人生失望”，“因為人自己具有上進的生命力；自我的精神世界，必然要逐漸開闢，以實現無窮的價值理想，所以艱難險阻不足畏，人終必上升到最高境界，然後重返人間”，本書“並不是一本知識性的書，而是唐先生悟道時的心路歷程”（參考霍師《唐君毅哲學人文簡編》〈人生之體驗解題〉一文）。

當唐先生對生命有所體驗之後，以文字把這些體驗透過種種方式表達，並且與各種文化、思想會通，如：

- 一、《道德自我之建立》一書，表達了唐先生一生的信念——生命最重要的基石，就是建立道德自我。
- 二、唐先生基於其對性情之甚深體會，不忍見到各種人類的文化活動與哲學思想各自割裂，難以統合，故唐先生寫了兩本驚世之作：《文化意識與道德理性》與《生命存在與心靈境界》，前者以道德理性會通人類各種文化活動，後者則以性情會通古今中外一切人類的哲學思想。此兩大著作成為唐先生之文化哲學體系與哲學體系。
- 三、如說唐先生有所建立哲學體系的話，那麼他的哲學體系跟西方的哲學家很不同，西方哲學重視哲學體系內部是否具備一致性、是否有前後矛盾的情形，故此容易成為一個封閉的體系。唐先生本身所建立的，是一種開放性的體系、動態的體系。故唐先生說，自己願將他的哲學化為橋樑、化為道路，以接通世上所有的光明，使古今中外各大教彼此不相傷，皆可供人行履。是故，“唐先生之書是使人生命成長之書，而非只在於成就一知識系統或哲學系統者。自其終極目的而言，亦即只在於成教，而非成就一永恆之哲學，使人作觀照對象，所以如果我們絕對化他的哲學，或只譽之為哲學大師，當非唐先生的本意。”（霍師《踐道者唐君毅——“第二屆唐君毅思想國際會議”召開感言》一文）
- 四、唐先生的承擔精神的展現方面，“如果說事功，則唐先生所參與創辦的新亞書院與畢生所從事的中國文化運動，其客觀價值不容抹煞，亦已寫進歷史，在歷史上發揮了承先啟後的作用。”（霍師《踐道者唐君毅——“第二屆唐君毅思想國際會議”召開感言》一文）
- 五、唐先生的思想，現代人難以了解，因為“這個社會、這個時代已經沉淪向下”，現代人“根本不夠資格去作深度的思考。膚淺是人類的大敵，不幸的是這個時代的人不止在思想上膚淺，在性情上亦膚淺”。因此，唐先生的學問是難以被現代人所了解的。

霍師認為，“我們如果不作點事，則這座僅存的人生上進的橋樑亦將折斷”，“如果唐先生的哲學是橋樑，那麼我（霍師）自己亦願意成為現代人與唐先生的哲學的橋樑。霍師除了為唐先生編出了三十巨冊的《唐君毅全集》以顯示唐先生之宗師氣象與思想規模以外，更為其舉辦思想研討會以作弘揚，這些都已足以記入史冊，流傳千古。然而，霍師對於唐先生學問的更大之繼承與開新，應當見於其繼承唐先生之“欲成教之理想”，開創現代化的儒家教育事業，使儒家教育入於社會、入於群眾。然而，唐先生的思想學問，可謂已達極致、已經論及人類一切文化活動及思想哲學，霍師如何才能在唐先生之學問基礎上繼承與開新呢？

筆者身為霍師之學生，除有幸得以親炙其教化之外，更得到黎老師之帶領，在性情教育事業的開展中實踐了二十多年，在相關的學問思想上有一定的心得。黎老師在生之時曾與我們打趣道：“**當我們年老時，要做甚麼呢？**”大家都默然之時，她便嚴肅的說：“**大家一起寫老師（霍師）**”。不經不覺又過了十多年，我覺得這是非常重要的事情，霍師的學問思想之深度，也是現代人所難以了解的，所以我們要把握時光，開始做好霍師思想之研究，使其進一步入於社會、入於群眾、入於歷史文化。

我們認為，霍師從唐先生之思，對人生成長之哲學開出下述洞見：

- 一、 人生得以成長的關鍵，乃對心靈有所感受。
- 二、 心靈有不同層次，對應不同層次之人生價值。
- 三、 不同層次之人生價值，乃可以相互貫通，則心靈亦可從對價值之體驗而得以提升。

霍師即以此等洞見，作為其教化哲學之前提，以種種靈活之方式指點現代人，相應於不同程度、不同領域的人所能領會之價值層級開始，讓其生起感受，體會自身之心靈或性情世界，使其對人生向上之機有堅實的信心，然後進而學習，深入學問世界。接下來，我們會從霍師之教學個案中選取一些案例，為大家講述霍師之教化哲學。

## 唐學研究：人生之事，成長之序

陳健恩

國學，霍老師釋為立國之學，亦只有中國，才有國學之名。國學博大精深，此學才能配之以國。

《唐學》，即唐君毅先生之學。唐先生的學問，經天緯地，他被譽為“文化意識宇宙的巨人”。據黎總導師所述，《唐學》原是霍老師所創。

在學術界，研究唐先生的人並不多，但近幾年已開始有所增加，包括一些出版物，當中我亦多少看過，但始終對唐先生學問的了解，即對《唐學》的了解，總有一種未曾深入的感覺。

這種感覺，就好像只憑唐先生序言的立論，便去作出比較及評論。本人絕對沒有一點反對任何的評論，但好像從來沒見過，有學者從討論的內容上，對唐先生的內容作出評論。因為，人生過程中所產生的問題，為何會生起這些生活曲折，及如何理解這種曲折。這中間的過程，才是《唐學》的精華所在。

如果論文沒有提及唐先生對這種人生曲折的見解，單淺看其結論，是看不出中國傳統智慧之運轉妙用。即使自己遇到類似的曲折，亦很難會意識到要採取那一個結論。所以讀《唐學》而不跟他的內容走一趟，等於入寶山而空手回。

舉個淺看例子，很多人都說，唐先生最後出版的書，是他的鉅著《生命存在與心靈境界》。但只要認真閱讀一下，便知唐先生寫《中國哲學原論·原道篇》一書，實於鉅著之後。當中嘆謂「解人難遇於當世」，亦自言只「自抒其平生求道之歷程」，再反思「此道昭昭然在天地間，乃人所能共知見，悟者同悟，迷者自迷，亦原無秘密可言」。因此，理解《唐學》亦可不難。因為，道沒有秘密，人生沒有秘密，《唐學》亦沒有秘密。人生只在迷悟之間。

唐君毅先生著作一千萬言，就是他自述在人生成長中所遇的迷與悟。因此，

《唐學》，是一本人生成長的參考書。

《唐學》，是一本國學智慧的說明書。

《唐學》，是一本霍學思想的解釋書。

本人將研究《唐學》的內容如下：

1. “人生之事”之天人合一。科學、民主、歷史、文藝、宗教。如何成就人生？
2. “人生之事”之內聖外王。個人、家庭、社會、國家。人生如何成就？
3. “人生之事”之道德實踐序列。在神魔之道中，人如何旋乾轉坤？