

承言

道德理论践行研究中心月报

二〇二四年七月一日

创刊号

《承言》目录

每月一号出版

霍学研究：许志毅（会长）
唐学研究：陈健恩（副会长）

研究方向：.....1
 创刊序：.....2
 霍学研究：《霍师之教化哲学——对唐君毅先生学问之继承与开新》.....3
 唐学研究：人生之事，成长之序.....5

霍学：研究方向

- 霍师之思想，通透灵活、敏锐深刻，常常能在电光火石之间给学生当头棒喝。此有赖霍师思想中“化繁为简”之能力。
- 此“化繁为简”之能力，落入于教化之上，使人能一方面根于理论、根于经验，但另一方面又能超越理论、超越经验之框框而有新的创造。
- 我们将通过霍师之教学个案，呈现霍师之教化哲学以及其思维能力，从中展示霍师对于唐君毅先生学问之继承与开新。

许志毅会长

唐学：研究方向

- 一般研究唐先生的学者，以其序言的结论为核心，但文章内的心路历程，才对实践障碍，有提点的作用。
- 另外，他们把义理，分类列点，成为架构。但从实践上，如何开始？如何继续？则难解答。要活化义理，把架构变成动态，必须说明次序与因由，才对实践步骤，有指引的作用。
- 再者，唐先生必依中国传统哲学，即以人生之事为起点。人生之事，即生而为人，知有父母，有家庭成员等。再记为知识，才能在生活以外，作纯粹思考。所以人生之事，首先并非知识，而是感受：内心的苦与乐、精神的升与降、理想的显或隐、得失的喜与哀，甚至一念之过位或复位。这一切，都是生命中的“承担者”与“承继者”，在人生之事上，所必经历的心路历程。

陈健恩副会长

《承言》创刊序

自2022年初《学言》推出以来，不经不觉已出版了五十二期，感谢来自各方的鼓励与支持。《学言》得到很多人的认同，更有人曾提议出版成书，可令更多人受益。在创刊之时，新马有心人立即捐助一笔经费，协助营运；另有一位香港的电脑专才，在了解《学言》的宗旨后，答允义务为我们设计及编写网页，真的是有钱出钱，有力出力，这些正面的回应，都给予我们极大的鼓舞。

我们知道，书店的出版物，种类繁多，标题吸引。但当自己真遇到问题时，想找一本书以寻求指引，却又好像找不到。偶尔找到一些题目相近的，可是多翻看几页，又好像觉得书中内容，慢慢与自己的情境不太相关...

社会上每一件简单产品，都附有一本说明书，教人如何操作，掌握到最有效而又安全的使用方法。但为何偏偏人生就没有一本说明书，教我们如何生活，掌握最有意思而又可免除祸患的生活方式？

《学言》的出版，就是由此动机而发。我们没有能力凭空创造，就只有继承伟人的学问。生命成长之学，应从哪里开始？生命成长之学，在现实生活中何处开始起步？这是人生方向的朝阳，晚间航行的灯塔。个人、家庭、社会、国家，未来人生，应如何重新起步？这就是《学言》出版的宗旨。

从2024年7月1日起，我们再出版第二份月刊，名为《承言》。

《承言》，就是起步后的创造。任何时候能愿学，都能重新起步；任何时候能承，都可继往开来。所以，能承载过往的智慧有多深，可开发未来的前路便有多远。为什么？因为未来的前路，有数不尽的难关在等待着。前路愈广，难关愈多；前路愈远，难关愈深。所谓道高一尺，魔高一丈。唯有承载过往的智慧，人才有信心面对不可预知的未来，这就是《承言》出版的宗旨。

从2022年至今，除出版事业外，我们还举办了两个思想研讨会：唐霍（师道）思想研讨会，及黎斯华老师思想研讨会。至今已分别举行了第二届，目的就是要继承这三位老师，对现代人的生与文所作出的巨大贡献。

同时，我们亦设计了两次文化之旅的行程及讲座，分别是上年的“南京文化之旅”及今年将去的“北京文化之旅”。我们在过程中，结合了历史与文化，与及个人与家国。这些不同层次价值，如何在我们的具体生活中得到安顿。上年参加人数有四十多人，今年报名的十分踊跃，很快已超过九十人。希望在旅程当中，能唤醒更多人，对生命存在及其人生意义的重视。

秉承霍师所展示的传统学问精神，“文化回归生命，读书长养性情”，我们希望透过阐释前人的学问，开阔我们的思想胸襟，并以此通贯于具体的生活之中，然后再感染身边人，使传统文化精神能有坚实的弘扬。真乃任重道远，我们愿做传承之桥梁，至于真有成果，还待来日。

道德理论践行研究中心
许志毅（会长）
陈健恩（副会长）

霍学研究：《霍师之教化哲学——对唐君毅先生学问之继承与开新》

许志毅

霍师在总结唐君毅先生的思想学问时，其中提到几个重点。

一、唐先生思想学问之核心基石，可以《人生之体验》一书作为代表。此书把人生各方面的内心的反应、反省、感受很细致的描述出来，并“指出其深藏的积极意义；一切灰色的都可以转化为光明的，繁琐庸俗的幸福却可以把人的精神往地上拖”，从中明确的表达出唐先生的观念：“永不对人生失望”，“因为人自己具有上进的生命力；“自我的精神世界，必然要逐渐开辟，以实现无穷的价值理想，所以艰难险阻不足畏，人终必上升到最高境界，然后重返人间”，本书“并不是一本知识性的书，而是唐先生悟道时的心路历程”（参考霍师《唐君毅哲学人文简编》〈人生之体验解题〉一文）。

当唐先生对生命有所体验之后，以文字把这些体验透过种种方式表达，并且与各种文化、思想会通，如：

- 一、《道德自我之建立》一书，表达了唐先生一生的信念——生命最重要的基石，就是建立道德自我。
- 二、唐先生基于其对性情之甚深体会，不忍见到各种人类的文化活动与哲学思想各自割裂，难以统合，故唐先生写了两本惊世之作：《文化意识与道德理性》与《生命存在与心灵境界》，前者以道德理性会通人类各种文化活动，后者则以性情会通古今中外一切人类的哲学思想。此两大著作成为唐先生之文化哲学体系与哲学体系。
- 三、如说唐先生有所建立哲学体系的话，那么他的哲学体系跟西方的哲学家很不同，西方哲学重视哲学体系内部是否具备一致性、是否有前后矛盾的情形，故此容易成为一个封闭的体系。唐先生本身所建立的，是一种开放性的体系、动态的体系。故唐先生说，自己愿将他的哲学化为桥梁、化为道路，以接通世上所有的光明，使古今中外各大教彼此不相伤，皆可供人行履。是故，“唐先生之书是使人生命成长之书，而非只在于成就一知识系统或哲学系统者。自其终极目的而言，亦即只在于成教，而非成就一永恒之哲学，使人作观照对象，所以如果我们绝对化他的哲学，或只誉之为哲学大师，当非唐先生的本意。”（霍师《践道者唐君毅——》第二届唐君毅思想国际会议“召开感言”一文）
- 四、唐先生的承担精神的展现方面，“如果说事功，则唐先生所参与创办的新亚书院与毕生所从事的中国文化运动，其客观价值不容抹煞，亦已写进历史，在历史上发挥了承先启后的作用。”（霍师《践道者唐君毅——》第二届唐君毅思想国际会议“召开感言”一文）
- 五、唐先生的思想，现代人难以了解，因为“这个社会、这个时代已经沉沦向下”，现代人“根本不够资格去作深度的思考。肤浅是人类的大敌，不幸的是这个时代的人不止在思想上肤浅，在性情上亦肤浅”。因此，唐先生的学问是难以被现代人所了解的。

“霍师认为，”我们如果不作点事，则这座仅存的人生上进的桥梁亦将折断“，”如果唐先生的哲学是桥梁，那么我（霍师）自己亦愿意成为现代人与唐先生的哲学的桥梁。霍师除了为唐先生编出了三十巨册的《唐君毅全集》以显示唐先生之宗师气象与思想规模以外，更为其举办思想研讨会以作弘扬，这些都已足以记入史册，流传千古。然而，霍师对于唐先生学问的更大之继承与开新，应当见于其继承唐先生之“欲成教之理想”，开创现代化的儒家教育事业，使儒家教育入于社会、入于群众。然而，唐先生的思想学问，可谓已达极致、已经论及人类一切文化活动及思想哲学，霍师如何才能唐先生之学问基础上继承与开新呢？

笔者身为霍师之学生，除有幸得以亲炙其教化之外，更得到黎老师之带领，在性情教育事业的开展中实践了二十多年，在相关的学问思想上有一定的心得。黎老师在生之时曾与我们打趣道：“当我们年老时，要做甚么呢？”大家都默然之时，她便严肃的说：“大家一起写老师（霍师）”。不经不觉又过了十多年，我觉得这是非常重要的事情，霍师的学问思想之深度，也是现代人所难以了解的，所以我们要把握时光，开始做好霍师思想之研究，使其进一步入于社会、入于群众、入于历史文化。

我们认为，霍师从唐先生之思，对人生成长之哲学开出下述洞见：

- 一、 人生得以成长的关键，乃对心灵有所感受。
- 二、 心灵有不同层次，对应不同层次之人生价值。
- 三、 不同层次之人生价值，乃可以相互贯通，则心灵亦可从对价值之体验而得以提升。

霍师即以此等洞见，作为其教化哲学之前提，以种种灵活之方式指点现代人，相应于不同程度、不同领域的人所能领会之价值层级开始，让其生起感受，体会自身之心灵或性情世界，使其对人生向上之机有坚实的信心，然后进而学习，深入学问世界。接下来，我们会从霍师之教学个案中选取一些案例，为大家讲述霍师之教化哲学。

唐学研究：人生之事，成长之序

陈健恩

国学，霍老师释为立国之学，亦只有中国，才有国学之名。国学博大精深，此学才能配之以国。

《唐学》，即唐君毅先生之学。唐先生的学问，经天纬地，他被誉为“文化意识宇宙的巨人”。据黎总导师所述，《唐学》原是霍老师所创。

在学术界，研究唐先生的人并不多，但近几年已开始有所增加，包括一些出版物，当中我亦多少看过，但始终对唐先生学问的了解，即对《唐学》的了解，总有一种未曾深入的感觉。

这种感觉，就好像只凭唐先生序言的立论，便去作出比较及评论。本人绝对没有一点反对任何的评论，但好像从来没见过，有学者从讨论的内容上，对唐先生的内容作出评论。因为，人生过程中所产生的问题，为何会生起这些生活曲折，及如何理解这种曲折。这中间的过程，才是《唐学》的精华所在。

如果论文没有提及唐先生对这种人生曲折的见解，单浅看其结论，是看不出中国传统智慧之运转妙用。即使自己遇到类似的曲折，亦很难会意识到要采取那一个结论。所以读《唐学》而不跟他的内容走一趟，等于入宝山而空手回。

举个浅看例子，很多人都说，唐先生最后出版的书，是他的钜著《生命存在与心灵境界》。但只要认真阅读一下，便知唐先生写《中国哲学原论·原道篇》一书，实于巨著之后。当中叹谓「解人难遇于当世」，亦自言只「自抒其平生求道之历程」，再反思「此道昭昭然在天地间，乃人所能共知见，悟者同悟，迷者自迷，亦原无秘密可言」。因此，理解《唐学》亦可不难。因为，道没有秘密，人生没有秘密，《唐学》亦没有秘密。人生只在迷悟之间。

唐君毅先生著作一千万言，就是他自述在人生成长中所遇的迷与悟。因此，

《唐学》，是一本人生长成的参考书。

《唐学》，是一本国学智能的说明书。

《唐学》，是一本霍学思想的解释书。

本人将研究《唐学》的内容如下：

1. “人生之事”之天人合一。科学、民主、历史、文艺、宗教。如何成就人生？
2. “人生之事”之内圣**外王**。个人、家庭、社会、国家。人生如何成就？

3. “人生之事”之道德实践序列。女神靡之道中。如何造乾坤地？

《承言》

网页：<https://hksapientia.org>