

學言

二〇二三年九月十五日

第三十五期

《学言》目录

齐家学：新六艺的精神开展

唐霍《论语》之道：继承与开新

本会通告	1
许志毅：第五讲：相见以礼（上）	1
陈健恩：霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（一）	3
记南京文化之旅（一） （许志毅）	4

本会通告：

上一期，陈健恩副会长在《人生，就是一场文化之旅》一文中，详述了南京文化之旅的一些片段以及三次研讨会的精华，接下来四期，我们再以《记南京文化之旅》记述当中情况向大家报告。



第五讲：相见以礼（上）

许志毅

礼，有两重意义：

- 一、形式层次的意义：从形式层次来说，礼包含礼貌、规矩、仪式、制度等等。礼貌就是与别人相处时的举止；规矩就是有关一个组织或团体的制度与活动之规范标准；仪式就是有关活动、典礼，如祭祀、习俗、婚礼、宣誓等的流程；制度则是一个组织的法制、权力的产生、分配、继承、转移规范。
- 二、内涵层次的意义：从内涵层次来说，我们要问，为何我们会有种种的礼貌、规矩、仪式、制度等的形式呢？是因为习惯、习俗、传统、社会的规范、道德上的要求吗？透过孔子的发现与启发，我们明白其实礼是根源自人内心的要求。简单来说，人对别人是有一种自然的尊重之情，就是因为这一份对人的尊重之情，当我们看到别人的时候，总是会希望跟对方打招呼乃至行礼，以表示自己对对方的好意、希望与对方亲近的心意。是故，从内涵上说，礼是有着人呈现其“对人尊重之情，并愿意放下自我，表现出谦卑、谦虚、不执己意”之意义，用比较哲学的语言来说，就是礼有着“突破自我意识、超越自我世界，让精神通往别人、通往更广大的世界，看到他人生命乃至整体世界的意义与重要性”的内涵。

简单来说，礼的意义就是可以通过种种行动上的形式从而恰当地呈现自身的尊重之情。我们不妨以一个现实中的生活例子进一步讨论：

汉明的生日快到了，他的好友志强想给他一个惊喜，所以连同其他朋友秘密筹备生日会庆祝。汉明生日当天，志强带汉明到一餐厅，一进口口，灯突然关起来，众人唱起生日歌、奉上蛋糕等。可是，汉明却感到十分惊讶与尴尬，有些不知所措的样子。“志强看到这个情形，以为汉明很”惊喜“，就进一步请汉明发表”生日感言“，结果汉明露出难堪的样子，并婉拒了志强的请求，顿时令到整个场面很尴尬，空气好像凝固起来似的。志强觉得汉明很不给面子，很不开心。

大家觉得志强与汉明之间，到底谁对谁错呢？又他们对对方是否有足够的尊重呢？

我们不妨思考下列问题作为入路：

- 一、志强办这个生日会的原初动机是什么？
- 二、要办这个生日会，志强的主观意愿如何通往汉明乃至客观的现实世界？
- 三、生日会中如何表达尊重之情呢？
- 四、生日会更深刻的意义是什么呢？
- 五、如何在流俗当中让办理生日会变得有更深刻的意义？

那么我们先从第一个问题入手。

一、志强办这个生日会的原初动机是什么？

首先大家要记得，生日会是一个活动、仪式，也就是一个礼来的。

志强希望透过为汉明带来惊喜、受宠若惊、喜出望外的形式，以达到使其感觉成为全场的焦点，备受重视，从而感受到志强对他重视之意义。

二、要办这个生日会，志强的主观意愿如何通往汉明乃至客观的现实世界？

很明显，要办一个为汉明带来惊喜的生日会形式，完全是志强的主观意愿，但是我们人生的开展，除了主观上的用心与想法以外，我们还须要与客观世界相应的，否则人便只是封闭在个人的思想世界。在志强办生日会这件事上，志强最少要考虑：

汉明是否想办生日会？

即使汉明想办生日会，但是也要考虑他是否接受“惊喜”形式的生日会呢？

客观上是否有原因，例如汉明在守孝、突发事情等，导致不适合筹办生日会？

志强最少要确定这三个问题，才可以把主观意愿与客观现实世界衔接起来。

（下期待续）

霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（一）

陈健恩

为了这个题目，要先解课文其中两句，以作准备。

「孔子的学问一直有一个主题，就是人的成长」（页 114）

「为甚么要把自己的生命局限在这里」（页 114）

人生问题，无穷无尽

我们有很多不同的思想，有不同的目标，不同的要求与困难，因此，亦有很多不同的选择。那么多的选择，有没有一个共通的主题呢？不同的年龄层，不同的人生阶段，于过去与未来，际遇往往出人意表，一个主题，能说尽它们吗？

人生，在现实生活，必遇到问题。有一种问题，就有一种相应的学问。例如，渔夫需要捕鱼，便有相应的捕鱼学问；农夫耕种，便有相应的耕种学问。人生的问题有几多种，相应的学问便有几多种。不同的年龄层、人生阶段、时间与地域，所遇的问题都层出不穷。相应的学问，亦会无穷无尽。人生的问题那么多与不同，怎能轻易说有一种学问，可对应一切的人生问题？想想各间大学的专家，对人生中很多的问题，到今日还在不断地研究便知。

生命问题，共通学问

我们一般相信，没有绝对相同的人生。若果，这种学问真是存在，理论上说，人生问题背后，便有一种共通的问题。而且，我们对这问题，改善多一分，往后人生的各方面，往后都会改善多一分。从效益上说，这是最高的效益；从经济上说，这是最大的收获。人生未来各方面，都能有改善，在到达一定的程度，便可形容为脱胎换骨。

因此，这问题的重要性，非孤独地看，而是要看它所牵涉到的事情，有多深多广。例如，围棋在棋盘的价值，是基于它的位置对全盘棋子，所牵涉的影响有多深多广而定。影响力之大，可以是差天共地，围棋界形容是「神之一手」，所及之见，便称为「大局观」。

大局就是整个生命的价值，大局问题就是“生命的问题”，所对应的是“生命的学问”。

生命能力的瓶颈位

生活问题与生命问题不同，生活是处理问题，生命是处理者的问题。反思，过程必需要彻底。要彻底，才能关连起各样事。我们一般的反思，不论如何精明确定，必由自己所定。反思到这个点，就发现出现了瓶颈位。因为，会发觉一切方法，只能依今日自己的素质来决定。方法的对错，都是依今日自己的素质所能想到的。今日的局限，就是今日自我素质的瓶颈位。今日的生命能力的局限，理论上就没有，打破今日自身局限的能力。

怎么办？一定要找出办法，走出这个生命的瓶颈位。（下期再续）

记南京文化之旅（一）

许志毅

第一回：天雨敬留夫子庙，风云南京说家教

8月16日，来自各地之参加者陆陆续续报到齐集，大家都雀跃万分，充满期待。

第二天一早，我们怀着诚敬的心、衣着端庄，前往礼拜孔子。我们一行五十多人浩浩荡荡地走在南京的街道上，枝叶茂盛的梧桐树，齐整地夹道相迎，透现出南京的一种待客之道。夫子庙座落于秦淮河畔，游人众多。虽然夫子庙整体布局庄严、保留古风，但是却被“旅游化”，游人都抱着游玩、打卡的心态。可幸到大成殿的人士，一般都会自觉地向孔子敬礼，可见对孔子尊重之传统还是深入人心的。我们整齐列队，向孔子至圣先师鞠躬敬礼，词曰：

“孔子至圣先师在上，弟子许志毅与陈健恩，带领来自各地五十多人，诚心礼拜。您一生为文化的传承、人类的成长而奋斗，是一位伟大的老师，我们一定会继承您的志向！”

天刚巧下大雨，我们在一旁陋室暂避，期间分享孔子“夹谷之会”的故事（内容可以参阅霍师《孔子知命之旅》），以示孔子性情深厚，为人机灵、敏捷、果断、坚决、思考周详等，此等素养，皆因读书修养而至。孔子是“以学问成长生命、承担理想、回应现实”之典范，此乃儒学之核心精神。例如，在筹划夹谷之会之前，孔子力促鲁君准备军队之举，即根于孔子对《礼记》“有文事者必有武备”一语有甚深之体会而坚决执行，及后证明其先见之明。此义对只懂求功甚切却不明“人当以求成长为第一义”之现代人甚有启发。当时我们还举出，夫子庙之保养甚佳，然而我们要有文化危机感。盖传统以来，夫子庙象征全国最高之学问精神，并设有学宫培养人才，如今虽然环境依旧，但是其教育功能却因西学东渐而断绝，我们今天须深明历史之教训，痛切反省，延续夫子庙所传承之文化精神。或许孔子要留我们“上此一课”，故天下大雨。感谢上天，感恩孔子！



晚上我们以《南京的家庭教育》为题设研讨会。我们指出历史上的南京可谓风云变幻。“南京”除了是地名以外，还含有“南方行政首府”之意，所以有领袖之地的意义，她负起带领全国之使命，故必定人才、资源聚集。历史上，虽然南京历经争霸、屡遭破坏，但正正因着其作为领袖之地、带领全国之使命，呈现出承担之地、人才之地、理想之地、奋斗之地的精神，使得南京充满生命力，即使在风云变幻中，仍然无畏无惧地迈向理想、迈向繁荣。你看今天的南京多繁荣就可见一斑了。人能从名分而知本分，才会懂得做好本分，恰如其分的回应现实。以此精神观家庭，家庭亦为一领袖之地，家长要一念自觉，自己就是“家庭领袖”，其本分就是要“读书成长自己，带领家人成长，迈向理想”，那么你的胸襟气度便会不同，才会有更大的气度去面对家庭的事情，家庭即可成为承担之地、理想之地、人才之地。今天，很多家长忘失了自己作为“家庭领袖”的本分，导致失去了实在的方向，只是一味随波逐流，终至迷失。你能提起此担当“家庭领袖”的胸襟气度吗？

再由南京为一风云之地之义，健恩兄提出其对家庭教育之启示：“不怕困难，要有耐心，重视人才”之义甚妙（参阅《学言》第34期第5页），大家参详。

毕竟，家庭教育有关培养人才之基本要义如何？

欲知后事如何，且听下回分解！

