

學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二三年十月三日

第三十六期

《学言》目录

齐家学：新六艺的精神开展

唐霍《论语》之道：继承与开新

本会通告	1
许志毅：第五讲：相见以礼（中）	1
陈健恩：霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（二）	3
记南京文化之旅（二） （许志毅）	4

本会通告：

本刊第三十四期，陈健恩副会长在《人生，就是一场文化之旅》一文中，详述了南京文化之旅的一些片段以及三次研讨会的精华，接下来四期，我们再以《记南京文化之旅》记述当中情况向大家报告。



第五讲：相见以礼（中）

许志毅

三、生日会中如何表达尊重之情呢？

从上文的描述去了解，志强只是一厢情愿的要举办这个生日会，其实并没有了解到汉明的意愿、他的心理状态、他的想法，纯粹是志强自己主观上希望汉明得到“惊喜”。

原来汉明的母亲当天昏迷进了医院，还没有甦醒，所以汉明处于一种非常担忧的情绪之中，基本上难以开怀地去庆祝生日。当时他一方面是被突如其来的安排吓一跳，不知所措，另一方面心为母忧，你叫他如何去接受朋友的庆祝呢？

志强为汉明办生日会，是本于对对方的尊重之情。若能返回这一点心，便会很自然的在乎对方的感受、重视对方的想法，若能如此，在举办活动之前，便会很自然地会希望让对方知道情况，然后与对方交流，看看对方是否能接受相关的安排，又或者是作出适当的协调等，然后在互相明白、互相接受的情况下，按照恰当的客观形式去进行该活动，这样才是真正地表达尊重之情。人想对对方好、尊重对方，除了有主观的意愿以外，还须要有客观上共同认可的想法与形式。这些客观上共同认可的想法与形式，就是有关分寸上的问题。简单来说，就是“发乎情，止乎礼”，即使自己是出于真心对待别人，但是还要有恰当的分寸、适当的客观形式

可是，志强却太过“一厢情愿”，其情尚未能够真正通达于对方，而只是困在个人主观的思想世界之中。也就是只有主观之想法，而没有在客观上与对方相通。因此原本是志强想对对方好的事情，最后却变成为志强按照自己的个人主观意愿去要求对方的活动。此正正是我们在今天社会中，看到很多人与人相处之间的情况，大家明明是想对对方好的，可是最终却闹出不愉快的原因——原来很多人并没有真正的跳出自我世界，只是以自己的想法去行动，失去客观的、恰当的分寸，过犹不及。在这个意义之下，我们看到现代人真是很“失礼”，没有真正懂得礼节，因为常常困在自我的世界里面，情没有真正的通往别人，更遑论尊重别人了。当然，你也可以说汉明不懂得尊重对方，即使当时自己是有苦衷，也可以大方的让志强知道，那就可以让志强思考作出应变。

四、生日会更深刻的意义是什么呢？

现代人对于庆祝生日的想法，总是希望透过生日会给对方惊喜。其实“惊喜”只是一种“心理上、感官上的刺激”、“受宠若惊”等的感觉，也就是说“惊喜”只是一种满足心理本能欲望的方式罢了，跟玩“笨猪跳”、看一套官能刺激的电影的意义是差不多的，最多也只能引起一下子的刺激，但事过情迁，很快就会淡忘，谈不上有什么深刻的意义。

毕竟这也是今天流行的一种庆祝生日方式或“仪式”，我们如何增加当中的价值意义呢？如何在筹备生日会的过程中，恰当地表达尊重之情呢？

五、如何在流俗当中让办理生日会变得有更深刻的意义？

其实志强在举办生日会之前，可以先跟汉明了解具体的情况，若客观条件许可，才筹备举办生日会也不迟。当然，如果想要给对方惊喜，志强也可以利用“旁敲侧击”的方式暗地里了解对方的情形，这须要我们动脑筋、灵活变通，那么就可以一方面尊重对方，一方面给到对方惊喜。

其实生日是有更深层的意义，而不只是吃喝玩乐的。一个生命的诞生，是从无到有。从无到有，就是一种“创造”。是谁创造我们呢？这个问题，可以去到高层次的哲学、宗教讨论，但是从现实的人生来说，我们的生命就是由父母所创造的。生命是一个过程，在这过程中，无论先天的条件是如何，人还是可以透过后天的努力，让自己的生命变得更有意义，这才是生命的庄严所在。所以在生日这一天，我们要感谢创造我们生命的父母、感谢在生命中对我们有帮助的人、有启发的人、有支持的事物；也要自我反省，自己是否有珍惜生命、努力奋斗，让自己的生命得到成长？

传统上，生日（寿宴）是为长辈、老人家而设的，因为他们年长，一生不断为后代、为社会付出了很多，我们作为后辈的，便应该在他们生日时表达感谢，乃至给他们一种肯定，让他们感到安慰；甚至对他们表示尊重，重视他们的人格精神，以他们为学习榜样。

你记得父母的生日日子吗？你又知道你的祖父祖母的生日是何时吗？不要只是顾着自己的“生日快乐”，却忽略了父母、长辈们，做人不要忘记本！

（下期待續）

霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（二）

陈健恩

我们继续要留意这两句话：

「孔子的学问一直有一个主题，就是人的成长」（页 114）

「为甚么要把自己的生命局限在这里」（页 114）

瓶颈的本来面目

我们只可依赖今日自身的素质来思维，这不就是局限，就是今日生命的瓶颈位吗？但人们就不愿承认，反而会努力、会挣扎、会不服输、不向命运低头，要证明自己不只是这样。这股动力，真包含着古今对生命了解的大学问所在。

「我们看见很多人都很有气质，但往往都很自我。」（页 98）

「正因为自我太强，有时甚至使自己走入歧途。」（页 98）

这股动力，不认输的动力，首先就由生物的本能去发动。动物界中，争夺相斗，都很容易表现出这股动力。我们也发现，同一类动物，所表现出来的情况与状态，也十分不同。有些会进取些，有些隐匿一点，有些会较急迫，有些则较有耐性。我们发现，这股动力及表现方式，在我们人类都有，现代多名为性格，而中国传统则称「气质」更佳。因气主动力意义，质有类似性格意义。又因天生而来的，属本性的一种，可统称为人的「气质之性」。

既然是本性，人就不能问，因为它天生伴随着生命而有，人是不能从后天决定的。某些气质，在某个时代，可能十分之有用，自己亦因而获得不少好处，也令很多人羡慕。但要指明，气质之性的力量，不像饥渴所产生的生理力量，是源于自我心理上的不服输。

这股心理动力，可能是协助动物能继续生存的一种内在动力。所以气质之性，或许是一种「心理」类的本能，有别于一般生理本能。但它的目的都是一样，都是为了保护生物个体，在自然界中能够继续生存。所以必以「自我」的生存，以作为一切的大前提。

令先贤忧虑的，不是如何增强当中的意志，表现这股「不服输」的动力，而是它有机会令人所谓「走入歧途」。歧途也是途，歧就意味可能不会容易自觉到。依个人气质的力量，去思考、去判断、去解释、去证明、去实践、去争取，能得到很多的社会成就，能运用很多的文化内容。这是努力之途，这是成功之途，这是赞赏之途，这也可以是对社会有贡献及公益之途。这是实情，不可说不真，亦可以很美。

你会问，这有问题吗？人人导向这条路，会有问题吗？在个人、在家庭、在社会、在人类未来，会有问题吗？气质之性的鼓吹，甚至「**大声发泄，敢爱敢恨，死而无悔，而称作『真性情』**」（页 99），有大问题吗？很多人会问，我为了自己，是错了吗？

记南京文化之旅（二）

许志毅

第二回：仁山刻经护斯文，家教智慧在唐门

8月18日一早，我们到达金陵刻经处，其位置就在南京秦淮区。有关刻经处之历史，可参阅健恩兄《人生，就是一场文化之旅》（《学言》第34期）。杨仁山居士所揭橥之近代中国佛教复兴运动，乃至后来之唯识思想研究风气，须放在整个中国近代史的背景下去了解的。当时中国屡屡战败、落后、积弱、贫穷，濒临亡国，国人对传统文化失去信心，有识之士都希望能在文化上做工夫，以提升国人之素质，特别是在守护传统文化、抗衡或涵摄西方思想方面，都是很多读书人想落实推动的。仁山居士一生之付出，表面上是弘扬中国佛教，实际上是以“中国佛教思想作资源来守护传统文化”。在此艰难之时代，其精神令人敬佩。仁山居士嘱咐后人“经版所在，即灵柩所在”，故其陵墓即建于刻经处中。金陵刻经处非公开参观，故没有烦嚣的人流，我们列队于仁山居士灵前，默默的凝视其墓，诚心所至，在肃穆的气氛中，我们感受到仁山居士仿佛就在刻经处每一个角落，督促大家赶印佛经、指导大家研习经典，要为国人之生命成长、为守护传统文化而努力奋斗，此精神深深打动我们的心，激起深沉的力量；”仁山居士，我们深受你精神的感召，自当为吾中华文化的传承克尽己任！“此即健恩兄于文中所言”古老建筑与文物遗址，会散发一种无声的氛围，起着一种社会教化作用“、“历史上的人格典范，都能产生一种强大的社会教化力量“之谓也。

晚上在《唐君毅先生的家庭教育》研讨会中，我们尝试从唐先生的家庭教育中提出一些比较具体针对现代问题之点滴以回应昨晚所带出之人才培养及家庭教育之基本要义问题。



现代人深受个人主义、功利主义、科学精神等所影响，非常现实、思想狭隘、事事讲利益效果。是故今天的家庭教育之内容贫乏，本身并没有甚么高贵的精神理念，只是随着个人喜好、社会之庸俗潮流而转，甚至家长因迁就孩子的心理需要，只一味顺着孩子的要求而去，甚至变成溺爱。这样，下一代又怎有可能成才？

唐先生家中设“天地祖先圣贤”之神位，每天上香供奉。天地代表一超越、客观的道理世界，例如，我们常常说“上天是有公道的”，此给到我们一精神信念上的根据。祖先与我们有亲，他们的奋斗、付出，为我们开辟了一美好的世界，他们亦透过自身的实践、坚持，传承一种家风理想，让我们可以一代一代的跟随，此给到我们一理想传承上的根据。历代圣贤，为文化、为人类付出，其修养内涵成为我们人格典范上的根据。有一次唐先生的女儿犯错，他很生气，着令女儿跪在牌位前，自己面对“天地祖先圣贤”痛哭自责没有教好女儿。原来家庭教育不只是现实上的训令，更有超越的精神信念、理想传承与人格典范的深刻根据，对我们的支持力量非常深厚。

唐先生年轻时虽然家境清贫，但是其父亲迪风公仍乐善好施。唐先生身为长子，除了做学问以外，更努力养家，供养弟妹，而且亦会尽力帮助亲友。唐先生后来在中文大学任教，待遇改善，他更习惯每年把余下的钱，分配送给亲友及有需要的人。有一次，当他把余钱分配好之后，友人因要送儿子到美国读书欠缺盘缠而寻求唐先生帮忙，于是唐先生左右盘算，终于腾出五百元（相当于今天的一万多块钱）给友人应急。唐先生认为人拥有财富，该以财富“成就人文价值、帮助有需要的人”以使财富创造更高之价值，而不要自私地只顾个人受用。人能如此，眼光便会远大，能有公有私，不会小家小器。

唐先生的母亲教子甚严，父亲则给孩子很多空间。唐先生儿时常被称赞聪明;年轻时又因受到西方思潮的影响，常与父亲争辩学问，甚至若无人子之状。

毕竟其父母如何教养唐先生？

欲知后事如何，且听下回分解。

