

# 學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二三年十月十五日

第三十七期

## 《学言》目录

齐家学：新六艺的精神开展

唐霍《论语》之道：继承与开新

本会通告 .....	1
许志毅：第五讲：相见以礼（下） .....	1
陈健恩：霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（三） .....	3
<b>记南京文化之旅（三）（许志毅） .....</b>	<b>4</b>

## 本会通告：

本刊第三十四期，陈健恩副会长在《人生，就是一场文化之旅》一文中，详述了南京文化之旅的一些片段以及三次研讨会的精华，接下来四期，我们再以《记南京文化之旅》记述当中情况向大家报告。

## 第五讲：相见以礼（下）

許志毅

上文从现代的庆祝生日方式谈到如何加深生日会的内涵，当中涉及如何才是真正对别人尊重的问题。

为亲朋举办生日会，其原意肯定是希望能“重视别人、想对人好、尊重别人”。然而，此“重视别人、想对人好、尊重别人”之念，当化为具体行动时，若只是局限在“我个人的主观构想”的话，从上文所分析，就是忽略了对方的感受与想法。然而，此话有未尽之意，今作补充。

对方与我，固然是两个独立个体，但是若我们只是关注对方与我的话，那就仍然只是把思想局限于狭隘的个体世界之中，因为“个体之得以存在，其必有一大整体为根据”的。我们以具体的例子来说明。例如，一对夫妻得以结合，除了双方有相遇的因缘以外，背后更有双方的家庭、家族，然后是社会、国家、历史、文化之整体世界作为支持或根据，双方才会有此机缘诞生、成长、相遇，乃至结合。如果我们只是聚焦到两人本身之存在以及双方相遇的因缘的话，那么就会忽略了两人个体得以存在以及相遇背后之一大整体世界。又例如某团体举办一场演讲比赛，因我与某参赛者是好朋友的关系，我于此参赛者上台讲话时冲出去献花、祝贺。表面看这是我对好朋友表示支持，但是我这样做，是否有顾及到其他参赛者，特别是那些

有人献花祝贺的参赛者的感受呢？又是否有想过主办单位的整体安排之流程？我这样做是否会搞乱整体的流程、秩序或气氛呢？事实上，我能与好朋友得以在此场合相遇，背后就是因为主办此比赛的团体筹划、安排，此团体、筹备人员、相关之工作人员、参赛者与观众、整个设计与流程的安排等才是整体，我们是不能忘失的，否则便只是狭隘地看到好朋友与我，只是局限在狭隘的个体层面，忽略了整体。人就是因为常常忘失了整体，只是聚焦在个体，就会做了很多不配合整体，或者是有失大体、不恰当的事情。

我们要紧记“懂礼”的深刻意义是“懂得尊重别人、懂得放下自我、懂得谦卑”，此意正是《礼记》所言“夫礼者，自卑而尊人”之意。“自卑而尊人”之意，是要放在整体的背景之下来了解的；放下自我、谦卑，就是要突破自我、突破个体的层面，看到更广大的整体世界。当我真心为别人好、尊重对方、重视对方之时，此心一出，当不只看到对方，而是兼有“放下自我，看到我与对方是融合在整体世界之中”，而此整体世界，是有其运行之道与存在之理，如此，我们彼此之间的活动，才会顺着此整体世界之运行之道与存在之理，达到真正的和谐。人从诞生、成长，到今天之生命状态，此诞生与成长之因缘，包含不同层面，如家庭、家族、学校、社会、国家、历史、文化等的支持与熏陶，怎么能把我与对方的存在与整体世界割裂？怎能只是集中在我与对方局限的感情世界？更怎么能只是顾及我个人的主观想法？大家宜掌握此意，再参详上文所论，当会从中对礼有深一步的领会。

今天我们讲礼的时候，一般来说都只是注重表面的礼貌、规矩，至于礼背后的甚深涵义却没有好好去领会；最少，我们要记得懂礼是要懂得“放下自我，看到我与对方是融合在整体世界之中”，要看到个体与整体是融合在一起的。只有这样，人才能看到大局，真正懂得尊重客观的道理世界、懂得尊重整体、懂得尊重别人。

当你与别人交流，进行一些礼节的时候，你可有这样想，例如：

你是代表家庭的：“我是家族的一份子，我要尊重我家族的礼教，好好表现自己，不要破坏家族的名声。”

你是代表公司或机构的：“对方虽然是我的朋友，但是他现在是代表公司来与我交流，我不能只是以朋友之礼相待，要表达出对他公司的尊重才行。”

你是代表国家的：“到外国出行之时，要表现好自己，因为自己是祖国的一份子，尊重外国规矩的同时，要保持国家尊严。”

懂得礼，背后就是懂得大体，在大体、整体之下，看自己与别人的分位，然后以恰当的形式表达出尊重之情。今天，可谓是一个礼崩乐坏的时代，若要设计具有现代意义的礼仪，当根据整体、大体才行。礼，是一门重要的学问，人唯有经过学习才能明白当中深意。

（《第五讲：相见以礼》全文完，下期开始《第六讲：相守以信》）

## 霍学《论语》十一：仁是性情，仁是动力（三）

陈健恩

「孔子的学问一直有一个主题，就是人的成长」（页 114）

「为甚么要把自己的生命局限在这里」（页 114）

「我们看见很多人都很有气质，但往往都很自我。」（页 98）

「正因为自我太强，有时甚至使自己走入歧途。」（页 98）

### 困难并非自己的局限

知善，而后认识恶。恶之初，应所指的是不善。知善，而未能善，这就见局限。

打破局限，流行文化都说得容易。用意志、依气质、打破框架、跳出舒适圈、说礼法规矩不是、反而要敢作敢为、放胆做有一半机会、自己才最重要。

有没有听过一句话，叫做“死性不改”？

这句话告诉我们，人要突破局限，实际上，谈何容易！

不得其法，死性未改之余，已走进歧途。

「为甚么要把自己的生命局限在这里」，这句话不但惊醒梦里人，内里还充满着悲情。

局限，总好像来自生活。然而，局限非指当下的实在。当下的实在，可称为困难，如现在的事实很困难。局限所指的，并非当下的实在，而是未来变动的可能受到阻碍。当下的实在，或许是十分困难，但自己的变动，会否因影响而有所局限呢？这就存在变数。所以，困难所指的，是一相对静态的事实，如现实困境，我们只可被动地去接受；局限所指的，是一相对动态的变动能力程度，如某一困境会否局限了我的想法，我们可以主动地去主宰的。

自古以来，伟人豪杰，向历史证明出，困难非局限，甚至展现出，困难见精神。

所以，困难在外，局限在内。突破内里局限，在困难中亦能成长，这便是有志。有志的，都不愿被外境所局限，同样也不想被自身的气质、性格等所局限。

由此明白，很多人，想用自己的气质来，对抗人生困难，反而愈变得我行我素。人生欲望，原非障碍，但依其使用气质的理由，顺此流势，往而不止，而后才产生了恶（依唐先生意）。因此，我们绝不可依靠气质，它只会加重自我，而后走入歧途。

「标准在心，道理在心。懂得自觉，孔子即称为'仁'」（页 118）

依靠气质，收紧的是自己的脖子，成瓶颈位。唯有放松，如返生命之初，诚听内心对己心的劝勉。要以心听己心，莫用性格听此心。局限，它还有另一个名字称为「执着」。

孔子言「仁」，打开了一道光明之门。（下期再续）

## 记南京文化之旅（三）

许志毅

第三回：中山百年开国运，家齐国治天下平

话说唐先生儿时因聪明而常受称赞，其母便对他说：“锅盖揭早了，饭就烧不熟了。”此令唐先生不敢有骄傲之色。唐先生儿时，迪风公常常带他去名胜古迹，每见人像供奉，必带唐先生诚敬鞠躬，并详述相关故事，又解说对联文字等，此使唐先生自幼即有一热爱、尊重传统文化的心。然受时代思潮影响，唐先生每喜与父亲争辩学问，特别是有关传统对人性善之了解方面，激烈之处，甚至若无人子之状。其父并没有加以斥责，语重心长地说：“待为父百年后，你当会明白其意。”此亦往后唐先生能深入文化智慧之因缘。父母之教，当严慈并重，唐先生父母之相互配合，可堪典范。要言之，唐先生之家庭教育，呈现了：

- 一. 超越之精神信仰之支持力量
- 二. 财富运用之更高价值原则
- 三. 教子之严慈态度、夫妻之相互配合

此三条对今天的家庭教育甚有启发，各位宜参详之。

第三天早上，我們前往中山陵。在近代史中，有兩件與南京有關之重大事件：

- 一、與英人於南京簽訂《南京條約》，此開啟了往後的不平等條約先河；
- 二、民國政府定都於南京，此開啟了近代中國之新命運。

第一条是往下之路，第二条则是步向光明之路。孙中山先生于十六岁时，身在英国，收到兄长的信，读至“中国人民都在水深火热之中”，内心即有“忧惕惻隐之心”，不能自己，遂开启其救国之路。本来在孙先生的个人层次，可凭其聪颖，行医就业而得美好前途，享受人生，然而国难当前，怎忍心看着国家衰亡、同胞受苦？故一切个人荣辱，乃至生死皆可放下，投身革命事业。当此心一出，即可涌现千军万马之力量，势不可当。孙先生差不多是“手空空，无一物”，谨凭借其一点赤诚救国之心，激励了无数仁人志士，为救国救民而抛头颅洒热血。然而，虽然有此付出的心，但是这只是主观上事，毕竟，面对客观现实，当如何行动？答：必须要有文化思想作为根据。是故孙先生提出《三民主义》作为其建立民国政府的思想指导，包括民族、民生、民权。孙先生见局势稍稳之时，即望用力于改善我国民生，民强则国强，此甚具远见。可惜当时之革命中人，多未及此一洞见，只以推翻满清为重点。故孙先生不惜退位，以专注投身此改善民生之事务。但是民生只乃“民强”基础的第一步，真正的强大，还需要提升人民的素质，特别是道德素养，此方为长远之道，相信孙先生知之甚切。霍师曾对《三民主义》作修改，增加“民德”

以成《四民主义》，以此方能真正继承孙先生之遗志。若孙先生在天之灵有知，必定甚慰。

今天我国在习主席领导下，经济、民生、教育各方面都得到重大提振。百年国运，我们从低谷迎难而上。我们如何才可以继承先贤之志，迎合同运？大家绝对是可以参与的，就是顺着上文“民德”之意，从做好自己、做好家庭教育、培养人才开始，加深国力之本。《大学》所言“修身、齐家、治国、平天下”之意，实乃我中华文化之实践智慧。

在人生中，人往往面对种种喜悦与苦难，起起伏伏。在喜悦中当然愉悦，可是苦难来到，却多难以从容面对。健恩兄在回应参与者时提及无论所遇到的苦难如何，皆为“过程”，终会过去，大家宜多体会之，让我们可以得到释怀。这样，人就能从容的迎难而上。

在序言中，我言及一年青人于孙先生灵前鞠躬之反省，甚慰。愿诸位从此次游学中之经历，多加感受、体会，以后多参与学习，并在家庭教育中好好实践，“修身、齐家、治国、平天下”之理想，必指日可待。

繁华虽好，然有利弊。毕竟，人该当如何面对繁华事？

欲知后事如何，且听下回分解。

