

學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二二年十二月一日

第十六期

《学言》目录

齐家学：从现代“家庭营运”说起（和十二说）

本会通告	1
许志毅：《第九说：论家庭活动》	1
陈健恩：《命运：第二问》	5

本会通告：

计划半年内将一连发表十二篇文章，以营运角度，了解现代家庭的意义与实践模式。

《第九说：论家庭活动》

许志毅

中国自古以来的家训，如《颜氏家训》、《司马温公家训》、《袁氏世范》、《曾国藩家书》等，都强调不用留财产给子孙，因为物质并非最重要的东西；甚至林则徐曾经这样说：“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”而曾国藩也在家书中教子弟勤俭节约，莫贪名图利。反观现代很多家长都忙于想办法，希望让孩子成绩过人、将来有好的收入、有美好的生活等等，而且不达此不罢休，所以无论是家长或者是孩子们都有很大压力。对于这些想法，我们按照黎斯华老师的说法作直接的回应：“其实家长是没有责任确保孩子能进到名校、名成利就、有车有楼、有丰盛的物质生活等等的！那么父母应该给孩子甚么呢？就是让孩子得到生命成长的教育，也就是使孩子增进内涵、提升思维、懂得做人、懂得做事、知道进退的分寸、了解人生以安顿生命。“本文即顺着这个见解，讨论为孩子安排一些恰当的活动。

香港曾经有人针对暑假时家长为孩子安排的活动而做了一项调查，看看孩子最喜欢甚么活动。很多家长会认为当然是带孩子去海洋公园、迪士尼乐园、旅游等。可是，最后所得出的结果“令人意外”，原来孩子最喜欢的是与家长一起在家里面共同度过。这个调查结果甚有启发，原来孩子心中所真正追求的（孩子不一定自觉），并非物质上的拥有，而是情的交流；我们更进一步指出，孩子很希望能从父母身上得到教育、启发，自己能力有所提升，懂得承担责任。这些都是安排家庭活动时的重要元素。因此，在安排活动方面，我们认为家长最重要的是为孩子安排恰当的教育活动，开启孩子的心灵，使其有更强的精神力量。下面我们谈一下一些家庭活动的形式，让大家作参考。

慎终追远，培养孩子感恩的精神

首先要谈的是开发孩子的感恩心和尊重心。感恩、尊重的对象是谁？就是父母长辈、历代祖先。古代帝王有祭天，民间有祭祖，这些都不是迷信，而是“慎终追远”，比如清明节的祭扫，祭神拜祖是表达感恩：感恩祖先的开创，使我们能愉快地生活；感恩祖先们作为一种精神的凝聚，使我们团结起来，即使有困难也可以同心协力去面对；感恩祖先作为我们的榜样，使我们可以有具体的模范去学习。

我们历代祖先一定是有很多好人好事的，比如香港一条旧的村落中有一座很小的桥，叫做“便母桥”，是村民纪念几百年前其中一位先祖的一件事情。原来那里的人都是姓邓的，这个建桥人住在一条河边，妈妈住在河的对面，为了照顾孙子，常常要淌水过河。他看到妈妈年纪大了，过河很辛苦，所以建了这条桥，以后不用淌水。后来大家觉得他很孝顺，就特别以“便母桥”来命名这座桥，立碑以纪念。

这是一个小故事，但我们可以看到后人对先祖的好人好事的怀缅与向往。家长怀着崇敬的心去感恩祖先、礼敬祖先，无形之中孩子也会很自然的尊重祖先，并且会学到祖先的好人好事，以之为榜样。孩子有感恩心，就会懂得想：我要对得起我的祖先，要保留他们所传承下来的精神。无形的精神力量就是这样产生的。

以我为例，我姓许，家乡在广东开平，同乡的人很敬重我的爷爷。从前开平是很穷的，当时我爷爷被“贩卖人口”到南洋，他本来是做木工的，技术还不错。他在南洋很愿意帮助当地人，很受尊重。我祖父自小练武。我父亲说起我爷爷时都很自豪，他说到，有一次自己小时候去吃东西，几个小混混要抢他的肠粉，被我爷爷知道了，爷爷就走来跟那些人说：我先让你们打三拳，然后我才出手。那几个小混混被爷爷的气慨吓到，就走开了。我爸说这些往事，我也很受感染，然后我就去练功夫。小时候我打架，被我爸教训，说要打架可以，但是要在保家卫国的时候才可以打架，而不是争强好胜。我们许家人，通过这些小小的事情，从爷爷身上就传下来一种愿意保家卫国、锄强扶弱的精神。

我们中国文化里面就有很多生活习俗，可以帮助孩子培养感恩的精神，比如清明节扫墓，大人要很用心去拜祭祖先，以表达感恩与尊重之情，当中可以跟小辈说一讲祖先的事迹。记住不要学一些人那样只求祈福，多数家长可能并不明白祭祖活动的意义。祭祀的重点，在于向祖先表达我们的感恩之情、尊重之情，然后转化为自己向上的动力。我们说要从父母长辈那里培养感恩、尊崇的心，这对的，但记得要追源至祖先那里啊！而且祖辈的人生，有很多值得我们学习的内容，我们应该多分享、学习、珍惜、弘扬。

家庭教育中，很重要的一环就是培养“传承的精神”，这也是一种使命与承担的培养。通过开发孩子的感恩心与尊重心，这种传承的精神就自然而然的得到启发。这是我提供给大家的第一个做法，这些本来在我们的传统生活中就有。

夫妻和谐，培养孩子欣赏他人的心

开发孩子的心，还要夫妻之间互相配合，互相欣赏、互相尊重，有这样的一个氛围才行的。我举一个例子，欧阳修大约四岁的时候爸爸就去世了。因为家境不好，买不起纸笔，

妈妈只好用芦苇杆作为笔来教欧阳修在沙地上写字。但妈妈不是为了欧阳修以后可以做官或飞黄腾达，而是希望他有教养。在欧阳修五六岁的时候，妈妈常常语重心长地跟他说爸爸的故事：“修儿，你知道你爸爸以前是怎样的人吗？”小欧阳修很好奇。妈妈就告诉他：“你爸爸以前是做监狱官的，他很正直、总是为别人着想。每当有新囚犯来的时候，他都会反复认真地翻阅记录，看看对方有没有被判错刑，不要让任何人白白受苦。如果他发现有问题的话，一定还人家一个公道。”

妈妈经常说爸爸的故事，欧阳修就得到这样的印象：爸爸很正直，总是为他人着想，……爸爸的这些精神影响着欧阳修，他长大后就以父亲的精神为基础而发挥自己的人生。欧阳修长大后，知人善任，堪称千古伯乐，著名的如苏轼、包拯、王安石、张载、司马光等人，都曾得到欧阳修的推荐和提拔。虽然欧阳修的爸爸很早过世，但是因为妈妈懂得教导，所以就把爸爸的这些精神传达给了欧阳修，让他能健康地成长。

所以大家想想，你会欣赏你的先生或太太吗？夫妻是很难得的缘分，孩子需要正面的教导，夫妻互相珍惜、互相尊重、互相欣赏，互相给孩子说对方的好故事，那肯定可以把很好的精神传达给孩子。

亲子游学，让孩子有亲身的感受

父母还可以通过“亲子游学”的方式，让孩子得到一些亲身的体验。中国有很多名胜古迹。但最好不要去那些新开发的所谓“旅游景点”，而是去真正的名胜古迹，比如孔子故居、岳王庙、包公祠、孙中山故居、蔡廷锴将军故居，乃至各地的祠堂、宗庙、纪念馆、寺庙等。我们到现场可以跟孩子讲述有关的故事，这些不但对小孩子有启发，即便是对大人，也是会有很大的感受的。

唐君毅先生，是大学问家，他回忆小时候很重要的教育，就是爸爸带著他去参观祠堂、名胜古迹，他爸爸也会很认真地带他一起向古人塑像鞠躬行礼，并且为他讲述相关的人物故事，使他从小就对古人生起崇敬之情、向往之情。这些一直影响着他。

而且到了乡间也有一些故事可以讲的，比如刚才讲的“便母桥”的故事，孩子到这些地方自然就会有一些亲身的感受，其实这是很好的教育。

做家务，让孩子有实际的行动付出

第四个做法是做家务，前面三个做法都是让孩子得到启发，产生一种崇敬的心，或向往一些很好的精神价值，长养志气，但人一定是要通过实际的行动，才能让这种精神力量得到落实与锻炼。我们在家里如何提供这些机会？其中一项就是做家务。

很多家长认为，因为没有保姆、自己工作太忙，所以才要求孩子去做家务帮忙分担。其实不只是这样的，做家务是一个很好的教育机会。现在小孩子最麻烦的就是只懂得想或说，不懂得去做。比如打游戏机，沉迷於虚幻的世界，打打杀杀，好像很威风，几十个敌人也能打赢。但是关上机器之后呢？他能做什么？说到底，现在的孩子，很多时候活在虚幻的世界之中。

所以孩子要有一些实际的行动，在家里面最容易安排的就是做家务。很多父母对孩子说：“爸爸妈妈很忙，你还不帮着做家务？”这是不对的。应该说：“我们要一起维持这个家，你还小不太会，但没关系，可以做一些能做的，比如叠衣服，清洁……等，我们可以一同承担！”“这些是小孩子可以负担的。”

但是记住，父母除了让他们做，还要有一些总结分享，以起教化作用，例如：

“你看，我们家现在干净了一些，我们一起出力，是不是很好？”

“你是哥哥，你真幸运，可以有能力为我们的家付出多一分力量了！”

“弟弟，你还小，虽然今天还不能像哥哥一样可以参与做家务，但是不怕，很快你就可以参与了！”

这样你就会教到小孩子，做家务是在为家庭付出，当中并非公平与否等的问题，而是一种价值、承担、锻炼的问题。所以不要只想着要让小孩子舒服，要有一个机会给他学习、付出。学习付出，不用等到做义工、为公益做服务等的机会，而是在家中“当下即是”。

读书，长养孩子学习之心

要长养孩子的学习之心，最好的办法就是读书，我鼓励大家多读书。人要成长，就要改变思维模式，突破旧有的思维。这有很多办法，但是最简单直接的还是读书。通过读书掌握多少知识是次要的，能改善思维才是最重要的。要让孩子爱上读书，很简单的就是父母自己读书。

我们喜耀粤西学校一位老师分享到自己把客厅的电视机移走了，并且摆放了许多书，家里人没事就看书。你想想，孩子拿着书问爸爸，女儿跟妈妈聊聊书本，如果有这种气氛，孩子很自然就会喜欢读书的。我们以前有一个名词——书香世代，说明这家人历代都很喜欢读书的，以前的纸和墨的品质都很好，再加上家人读书以后的文雅气质，会散发出“清气”；所以家中自然有书的香气、书卷味、文化的味道散发出来，有这样的“氛围”，孩子很自然就会受到感染啊，是吗？

大家可以按著上述所讲解的内容，设计一些活动给孩子，如祭祀、讲解先祖的故事、父母互相讲对方的故事、一起清洁家居、参观历史名胜古迹、一起读书与分享交流心得等，再加上传统节日的活动，肯定孩子可以得到很多成长生命的信息。教养孩子，其重点不是在物质方面给到孩子什么，而是让孩子的内心得到精神力量。能够做到这样，家人一定会越来越凝聚、和谐与成长。

注：本文以拙作<培养孩子成才系列——培养孩子成才的关键>系列文章（原刊《法灯》第 438-443 期，2018 年 12 月至 2019 年 10 月）揉合删改而成。

《命运：第二问》

陈健恩

第一问是态度

命运的第一问，就是问标准。

什么是标准？标准，就是求正确的答案。正确的答案，希望带出理想的结果。因此，求正确的心，古今不变，纵有偏差，能回到源头，必可挽回。

在日常生活中，自觉或不自觉间，都问着标准。例如，不经意地问为甚么，要求解释，问证据，出示条文，罗列数据等等。结果，生活中如在办案，交流中如在辩护，Fact 查查成为了当代潮语。

问标准，是否属于当代的一种思维习惯？答案是：否定的。

上一篇文章论及，求问标准，是古今人生面对命运的第一问。只是，现代问标准的对象，多倾向事而少向於人，多倾向理而少向於情。结果，现代人的标准，所谓正确，难免多谈于事理而少向於人情。

标准，原本是代表着完美，代表着一种理想。人生的第一问：「命运标准」，正显示人内心深处，愿一生之中，可追求理想，能追求完美。这点追求，实具无限庄严，亦具无限优美。

因为，这追求包含着真实、善良、美丽，甚至神圣。当有所缺少，就显得不足；当有所偏重，就显得不美。不足不美，又怎会是理想公认的标准？所以，我们不得不深思，离开时代的影子，反省自己过去的标准：「是否有所缺失？是否有所偏重？」

例如：对人过份言理，对事过份论证，对理过份演绎，对情过份忽略。教子重教知识而轻教关怀，论事重语言逻辑而轻体谅尊重。内容深刻众多，需要时间学习。但始终，我们须要反省我们的标准。

个人跟着未经反省的标准行事，我们也会认为自己是对的。

社会跟着未经反省的标准行事，社会也会认为自己是对的。

第二问是意志

所以，命运的第二问，不是问标准是什么，而是化为自觉对理想标准的追求，称为「命运追求」。

这个「命运追求」十分重要，可带你到进入宗教之路。因为宗教所示的方向，就是完美的标准。但现在最重要的，首先不是讨论宗教内容，而是说明第二问对你自己人生的重要性。

可曾发觉，在现实的生活上，所谓正确与正确之间，经常都会发生冲突。例如：左右做人难，两边不讨好，顺得哥情就失嫂意。又例如：好心做坏事，弄巧成拙，适得其反，吃力不讨好。这就是现实生活上，正确与正确之间，经常发生冲突的形容词。

「命运追求」的第二问，实质是一个反问。反问自己的标准，是真标准吗？有没有所偏？有没有所缺？觉得没有，是真的没有，还是自己认识不足，还须学习？第二问的反问，将会不断提升、优化、改善、改良、丰富、增益我们在命运上的标准。

人能自觉自己想进步，肯改过，愿迁善，不断完善自己的人生，人生才会有这第二步。这一步属改善命运的意志，要到这一步，所谓「自学，自发，自动」，才会真正发生。

以宗教的名字，能代表这种理想的标准，人就理应明白，自己的标准必然有所不足。一个肯承认自己的不足，肯自发锻炼向学，从而改善自己所习惯的标准的人，将发出对命运的第三问。

这一问，决定了意志的方向。

（下期待续）