

學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二二年十月十六日

第十三期

《学言》目录

齐家学：从现代“家庭营运”说起（共十二讲）

本会通告	1
许志毅：《第七讲：论家庭规章》	1
陈健恩：《生命》	4

本会通告：

计划半年内将一连发表十二篇文章，以营运角度，了解现代家庭的意义与实践模式。

《第七讲：论家庭规章》

许志毅

家庭规章者，即家规、家训、家庭教育指引、先祖训诫等之谓也，常为先祖流传而历代累积而成。吾人屡言家庭之维持，以返回生命之本源、持守共同目的为要，此当由家长带领家人共同努力奋斗，然此返本及共同目的之念，当有上溯祖宗，下开万世之精神。惜今有若干冲击此种精神之观念，吾人列明如下，并且予以驳斥。

- 一、持“旧不如新论”者，以传统已过时，新的家庭教育理论必为更进步者。
- 二、持“实用论”者，谓传统家庭教育观念已经过时，未能针对时代之现实需要。
- 三、持“反权威论”者，认为今人不该再受传统束缚，从而发挥自我创造的精神。

此等见解，或有其积极处，然却有着极大之缺失，吾人不可不察也，今论述如下：

一、 人生智慧，乃从现实生活之实践中体证道理之真实，从而产生一种通透的眼光与识见。 此人生智慧，乃一种历史的累积沉淀，在一代接一代的传承之中不断见证乃至深化。 家庭规章即为先祖在现实中实践之真实记录，当中含藏深厚之人生智慧之沉淀，堪为后世之指引与启发。

故今人以“新旧”、“过时”等观念而论家庭规章者，即把人生智慧需要历史沉淀、代代见证之历程砍断，失却宝贵的历史资源；而以“实用”之论去看家庭规章者，实则不明白面对现实而能真正产生效用，是须以人本身的成长为本，即：因为后代得到家庭规章的指引而得以成长，然后才能在面对时代环境、现实情况而产生有“效用”之应对。

二、 人生命的空间、精神空间是没有局限的，是超越一切现实、时空的，故能突破形躯，把古今打通，乃至通达未来。 今人认为要“反权威”而摒弃传统，乃至反传统，实际上是局限了生命该有的精神空间：历史空间。 如此，即使人陷入一种“历史洪流的隔断”之中，形成一“封闭个体”，失去了历史精神与前人智慧的支持。

三、 人有返本意识，故不欲忘本。 故上所言之今人对家庭规章之论，直把人之返本意识压抑。 盖吾人上溯生命本源之时，乃必通达于先祖与历史。

吾人绝对不能接受上言之“旧不如新论”、“实用论”与“反权威论”。 家庭规章表面上是种种具体指引与规条，然先祖实际上是透过此等而呈现家庭意识、家庭精神及家庭智慧，当中亦把古人之心与今人之心相通起来。

家训成立之源头

吾人回想一家训成立之际，先祖虽心存后代，但其实却并未预知后代之具体情况，亦即未有实在之对象，故亦未有实在成果之算计。 虽未有实在对象与成果之计，然先祖却以其“真诚、纯粹之无私付出”，带领家人，并为后代奋斗开辟，留下种种记录、指引、训诫，欲吾人能延续此等精神，家业开展得以顺畅。 此“真诚、纯粹之无私付出”之心乃先祖于其生活实践、与家人互动之中逐步深化之体证，若把此心扩充至极，即为“天地无私、成全万物之心”。 先祖即自本身之实践体证，确认人皆有此心，亦即人人皆可呈现“天地无私、成全万物之心”，然人须得到恰当之学习、磨炼与坚持不懈方可。 故先祖有一很强之信念，即相信后代若能得到指引，必定可以如先祖一样发露此心，并以此心支持家业之顺展。 先祖之所以能发露此心而坚持不懈地实践，并能深信后代能成就此心之原因，实乃先祖道德理性或性情之发用，然后推己及人所致。 如此，则先祖之实践与信念，几近一宗教信仰之情操。 历代祖先皆如此传承，实现家人和睦、家业顺展之理想，又由此而成为国家民族、历史文化之顺畅发展。

是故吾人面对先祖之训诲时，当念及先祖之无私付出精神、其对生命之深刻体证、对后代之极深之信任——人皆可如天地般无私付出与成全，此乃对吾人极大之肯定与鼓舞，对吾人有极大启发，吾人怎能不深深感激？历代祖先均能对理想不断奋发追求，从未放弃，故家庭规章中，实在也是含藏了先祖对理想追求的记录，吾人面对家庭规章，怎能不感动？

又若吾人能真正心存感激、感动，则当反省到吾人远未能如先祖般无私付出，亦常困在狭小的个人世界、私心的计较之中，而且更常常忽略先祖之用心，吾人怎能不深感惭愧？必须能如此反省，吾人方能转出继承之心，激发出更大动力，生起如宗教般之信仰精神，流露“真诚、纯粹之无私付出之心”，乃至“天地无私、成全万物之心”。即以《颜氏家训》为例，吾人可见颜之推谈及他写家训之原因时，即表达了对父母教诲的感念，及后父母虽然离世，他也常有犯错，然回想父母之家教，顿觉惭愧万分，猛然醒觉改过。对于父母之教之感念以及为了家业延续，他要把种种心得记录下来，以供后人学习。此即上文所论之无私精神。本文主要论及家庭规章之精神，至于当中的具体指引内容，则留待下文《论家庭教育》探讨。

《生命》

陈健恩

(1)

古代的命字，就是令字。 命，意思就是令。

生，从无到有;命，延续此有。 生之延续，成为生命。

认识生命，可从不同的知识角度，如生物学、心理学、社会学、科学、宗教、法律。

以角度，去了解一件东西，同时即固定着一件东西，这能易于帮助人认识一件不变的对象。 如一只碟，得形状知识，可知是否适合自己喜好;得受热程度知识，可知是否适合自己的用途。 形状与受热程度，它们不会互相影响。就如一只碟，不会因受热程度改变，会自动改变其形状，但生命则不同。

最常见的例子之一，就是情绪影响身体。 情绪可属心理知识，身体可属生物知识，它们在生命中，证实会相互影响。 生活中，所谓不同的角度，都会相互影响，合而成一个整体生命，而后再有命运。

只以不同角度去了解生命，易把生命分裂成碎片。 如一种角度，给你一张卡片，多种角度，你便拥有多张卡片。 那么，你会用那一张卡片去介绍自己？认识自己？

角度，简化了整全的生活，产生一种片面的感觉。 片面的感觉，或会误会了世界、误会了对方、误会了自己。 那如何能了解生命，了解命运？

(2)

依角度去了解生命，最大的误会，可能是自己。

误会了自己的性格，自己的追求，甚至自己的外貌，误会了都是固定不变，误会了全由外在主宰。 遗传、自然、天道、八字、天赋、外表、际遇等这些「预定的角度」，总是令人听得特别入耳。

因为，这些都是认同你的想法，顺着你的态度，给出一些理论，所以听来特别人耳。

曾听说过，40岁后的长相由自己负责吗？外貌，将会改变，命运，也是不断地改变。没有改变，就没有命运，亦不是生命。生命本质，就是创造，就是改变。学习变化之道，即学习生命创造之道，亦即生命成长之道。

(3)

生，从无到有，成一存在。是创造，此是改变，自当下的改变。

命，生之持续，继此存在。是延续，亦是改变，对将来的改变。

生命，就是会不断创造，不断改变。当中不须基于任何理论，不必站在任何角度。明天，事实上就是一种创造。

或者说，人愈能自觉创造，就愈像一个生命去存在着。

(4)

创造的结果，必定不能完全预测或想象到的。

试想画一幅画，练习一种技能，研究一种学问，计划一个假期，相遇某一个人，甚至建立一间公司，有什么东西是和你原初想象一模一样？有更多根本不是原初的设定，但有可能更加深化，亦有可能全然不同。

因为从无到有，在这个有未出现之前，是不能预知的。工厂那些日常操作，并不是创造，而是制造，因为制造物是预知的。所以，如一所学校太强调一种统一的做法，那是偏向于制造学生，而非创造学生。此即意味着，目标是制作成品，成品的特式，是一模一样的。

(5)

我们可以努力，坚毅地向着一个方迈进，但不能强求最终成果。但人生中，只有一样东西，反而我们非要自觉有所求，而且应要有所求。这是甚么？

这就是命。

命，不断地生，不断去创造。自觉的继续生，就是我所发出的令，亦是生命自身发出的令。可以说，这是生命，由自己命令自己，令自己继续生，继续创造。有此自觉，才开始认识生命。

用现今的说话，就是可持续发展，最大的不同地方，就是结果不能预定，一日未到达，就算连自己，也不会知是一个怎样的结果。换句话说，你真到达了，才真知创造是什么。

(6)

我们应问，生命中如何能自我创造？而不是问，我将来可能成为一个甚么东西？我将会一定会遇到甚么东西？

或可作一假说，一个愈不自觉创造的人，就愈像一件没生命对象的特征。一件不能自我创造的对象，愈容易由外界的环境决定其将来结果，亦愈容易可被预测。例如一块石头，你不难预测，它一百年后，仍然是一块石头。因为石头自身，不会自我创造，亦所以有顽石之类的讲法。

人只要明白生命这点的本质，就学如何去创造自己。结果在到达前永不会知，这就是生命的秘密。

如此，你应开始明白到，一个文化，一个社会，一个团体，愈重视学，即愈相信人可改变，愈相信人可自我超越。这种文化，不当作人是一件产物，从根底上更尊重人，更能成为多元文化中，可以真和谐共处的基础所在。

人性，从认识哪里开始？

「生命」