

# 學言

道德理论践行研究中心月报

二〇二二年三月二十八日

第三期

## 《学言》目录

齐家学

主题：《设立现代家庭教育的学问——齐家学（上）》 ..... 1

副题：《家庭的梦》 ..... 4

## 《设立现代家庭教育的学问——齐家学》（上）

许志毅

### 前言

家庭教育是整个社会、国家、民族发展的重要基础。近年来，有不少学者对现代的家庭教育概况展开研究，绝大部分都异口同声地指出“现代家庭缺乏恰当的教育方向与内容”的问题。例如林东鹏（2021）从孩子在家上网络课堂表现的角度、顾明远（2021）从家长的教育观念掌握的角度、段成荣等（2014）从经济发展与城市化的角度、翟博（2016）从传统家庭教育文化传承的角度、李曼（2021）从家庭教育立法的角度、张良才（2006）及翟博（2016）等从受到现代潮流思想、价值观念冲击的角度，以及香港《家校合作及家长教育专责小组报告》（2019）中以现今社会资讯发达及竞争氛围的角度，对家庭教育作出不同的研究，也指出这个问题。

“现代家庭缺乏恰当的教育方向与内容”是非常严重的一个问题，相信大家会意识到这对于个人成长与家庭维系问题的严重性。可是，更大的问题是，现代家庭教育缺失，令社会、国家乃至民族的发展失去了坚实的基础，影响深远。

本文深入探讨现代家庭教育的实际情况，并发掘其背后的思想背景，最后为改善现代的家庭教育提出一些思考方向。

## 一、现代家庭教育的概况

我国提出“家长学校”办理家长教育已经多年，为的就是培养家长素养以提升家庭教育的质量。近年来，有不少学者对家长教育的概况进行研究。有研究指出大部分家长均以解决现实问题为重，并且都非常忙碌，难以抽空上课，因此家长如果看不到孩子的表现有即时及明显效果的话，就很难坚持参与学习，并且针对此而提出一些具体的解决方案，包括：

- 一、 把家长组织起来：让家长们形成圈子圈子圈子，互相支持、鼓励。
- 二、 让家长参与分享：参加培训的家长不仅是听专家说，还要把自己的经历和体会讲给专家和其他家长们听。
- 三、 加强教育内容的针对性：教育内容在划分年级、年龄的基础上，以专题的形式呈现。

这些提议无疑能从形式安排层次，解决令家长多参与的问题。不过，我们认为上述的提议还只是顺着家长的现实状态，却没有面对家长教育原来的目的：提升家长的素养。故此，我们要做好家长教育，必须针对提升家长的素质来着手，从而改善家庭教育的素质；其实，倒过来，家庭教育气氛好了，家长的素养也会更加提升。只有这样才可以真正做好建立社会、国家的优良文化风气。

我们要正视家长有不同层次的学习，包括：

- 一、 解决教孩子问题的需要
- 二、 面对夫妻相处问题的需要
- 三、 解决现实压力问题的需要
- 四、 学习提升自己思维能力及内涵
- 五、 学习维系自己的家庭组织
- 六、 学习建立家风、家庭文化

前三条的“需要”是末，后三条“学习”是本。做好家长教育、家庭教育，立本为爱。处理好本之后，末自然会水到渠成。事实上，要做好家庭教育，是须要有学问为根的。本文针对家庭教育背后的学问（按：此学问涵盖家长教育的问题）进行探讨，以帮助做好提升家长素养以及家庭教育素质的工作。

## 二、现代家庭教育的缺失对整体社会、国家乃至民族发展的影响

我们要明白个人、家庭、社会与国家的关系。家庭教育是实现了对后代的爱，乃至实现家庭利益、家庭意志甚至国家和社会利益（张进峰，2005）。个人成长、家风都是靠家庭教育建立，这也支持国家社会的发展（翟博，2016）。今天家庭教育缺失，不只是对个人成长有所障碍，而且更是令整体国家文化失去了稳固的基石，是一场人文危机（林东鹏，2021）。

大家看了上述的分析，会看到现代家庭教育问题的严重性。如果你是为人父母的话，加上你自己本身的经历，对于家庭教育方面，你会感到迷茫吗？

### 三、 审视今天的家庭教育背后的理念

在现代社会中，现实的情况是这样的：由於过往的大家族、大家庭的模式大体上已经分解，取而代之的是小家庭的概念，让家族内部的凝聚力、影响力大减；同时，由於传统文化的力量减弱，所以让无论是历史文化，或宗族家风传承的影响力等都变得微弱；加上城市化的问题，过往农村、村落小区域的文化风气影响也减弱了。另一方面，由於现代社会急速变化、潮流文化涌现，在缺乏家族凝聚、宗族文化、传统文化、小区域文化等力量的支持之下，小家庭就直接受到潮流文化风气的冲击。因此，现今的家庭教育，可说是被社会潮流、社会上现实的需要带著走。我们从具体内容及背后理念两方面去分析现代的家庭教育状况如下：

#### 一、 现代家庭教育的主要具体内容：

- 一、 亲子关系的培养、教养孩子的方法、如何满足孩子的心理需求。
- 二、 促进和谐的夫妻关系。
- 三、 促进孩子掌握知识与技术。
- 四、 如何尽快让孩子了解现实的社会情况，从而适应、融入社会。

#### 二、 现代家庭教育的背后理念：

- 一、 基于心理学的预设：人会受到潜意识的影响、过去经历的影响或环境的影响、要满足个人的心理需求。
- 二、 基于满足社会需要的预设：要紧贴、顺应社会潮流；在社会的架构之下，人要按社会需求而成为某一种社会角色。
- 三、 基于现代价值观念的预设：如个人主义、功利主义、享乐主义、自由主义、平等、人权等思想影响之下，现代人重视争取个人自由空间去实现自我的价值。

从上述“现代家庭教育的主要具体内容”来看，当中所重视的亲子关系及夫妻关系无疑是重要的，毕竟家庭的维系以亲情、感情为根。可是，现代人都以小家庭观念为据，是故这种亲情、感情的空间，往往局限在家庭里面几个成员的小范围。大家不妨看看现代人、甚至是自己，是否感情空间、思想格局都比较小、甚至会局促？而且现今家长的思考一般以顺应满足孩子的心理需求为重，那么，孩子无形之中变成单向的接受者、享受者，在这种状态的成长之下，现今的孩子很容易会养成一种“以自己为中心，不断向别人要求，却不懂得付出”的心态。加上现代家长对孩子的培养主要是针对社会上的需要，希望让孩子尽早掌握相关的知识与技能，以装备好孩子，投入社会，参与竞争，获取更多利益，在与别人竞争的心态之下，致使自己产生很大压力，很紧张。现今夫妻之间的感情方面，也往往因为工作压力、生活压力、教养孩子的压力、面对社会的急速变化等，却又没有大家庭的感情力量、宗族传承的精神力量、乃至亲族成员的现实力量等的支持，夫妻感情相处一般都会被接踵而来的事务不断解消。

为何会这样的呢？我们再从现代家庭教育背后的理念去分析。

现代家庭教育的根本方向就是顺应个人心理需求而让人有自由空间去发展自我。只是满足个人的心理需求所引申的问题，上面已经简单论述过了。说到发展自我，则这个自我的内容如何？方向如何？在当今的个人主义、自由主义的高举之下，自我的内容与方向只能是回归个人自身的选择，或顺应社会潮流的价值导向。可是，因为现代家庭教育的根底模式，是往着满足人的心理需求的方向而去，并且困在一种比较狭隘的感情世界里面，那么这个自我的内容与方向，就会容易落入“个人中心主义”（张良才，2006），再说得难听一点，就是任凭个人的爱恶、任性。再加上现代家长一般都重视社会潮流、社会需要的关系，很自然的，在商业文化、市场导向、功利主义等的主导之下，现今的孩子会变得非常功利，而且十分重视自身的个人权益。只要大家看看，现在的年轻人在面对大学选修科目的时候，也很容易的受到市场需求、商业大势所影响，背后其实就是功利主义的思想，尽量争取个人利益为上的观念。因此，从具体的行为上看，我们会发现现代的年轻人会很容易的被利益回报较大的行业所吸引，从而选择相关的热门科目。由此我们就可以知道，现代家长虽然很希望能让孩子有自由的空间去发展自我，但是实际上是不知不觉之间被功利思想带著走，被现实社会的潮流文化、商业文化、市场动向带著走，真正的个人价值却不一定能得到开发。如果是这样的话，我们便要问，现代的家庭教育是否只是为了潮流、商业、市场等培养人才而设？如果答案是肯定的话，那么现代家庭教育跟职业培训、专业教育有甚麽本质上的不同？如果答案是否定的话，那么家庭教育有甚麽特殊的本质是不可以被替代的呢？这些问题，都是值得我们深思的。再者，大家会发现现代家庭教育的内容及理念，缺乏上文所说的“学习”精神，包括家长提升思维能力及内涵、如何维系家庭组织、建立家风等问题。我们在下面，就探讨一下“家庭教育的特殊本质”的问题。（下期待续）

## 《家庭的梦》

陈健恩

「家庭的梦」，取自《人生平台》，道出家庭本质，并不纯粹是现实世界。梦、理想、愿、向往，当家庭成为现实的训练场，这个「梦」，将会.....破灭。王菲，近年来有一首作品。梦，理应如此歌的名字一样 ... .. 《如愿》。

梦，便是心有所愿。如愿，心灵可得到极大慰藉。梦之可贵，在它一天可以如愿。人之可贵，在他的内心有愿、能愿。

有愿、能愿，志气就会涌现。忆念其愿，便觉有人生方向。凭籍所愿，遇事就学懂坚持。愿，没有不好、一存永存、无有私念。有愿，就能成家。

家，不受现实局限。穷人不必心苦，闲情足以寄趣。生趣，下在情意，不在于鹅毛。子非鱼，不能知道鱼乐。《人生平台》第二说曾说：「功利... 维生素自己的利益 ... 这么做... 原因是没有希望。」相反地，愿就是希望，家就是充满着，共同的希望。

失去「梦」的家庭教育，只有现实内容，不足建立共同的希望。

现实内容，如经济分配、政治意识。问题是：分配不均是否要争？意识不合是否要分？个人的梦、自由的梦、权利的梦，这终变成，破碎的梦。

梦，即使是一点光耀，足够一生，砥砺前行，经漫天风雨，亦可共同渡过。

梦，可以唤醒更多的梦。你内心有梦，坚持有梦，相信有梦，梦就会存在，家就会存在。

且看霍老师的看法：

- 家庭一直是社会结构中最基本的单位。社会的稳定，完全依赖家庭结构。《天地悠悠》
- 自己的人格难道只属于个人的吗？人对别人、对家庭、对社会、对国家，难道没有承担吗？所以必须有伦理意识。《山西文化之旅》
- 如何在学校和家庭重新建立礼仪秩序？的确是大问题。《从孔子的六艺到喜耀的新六艺》
- 通过立法，保护儿童的形式上的权利，却保护不了他们的心。《阳明悟道的启示》
- 真正的基础还是在人心。唯有人心没死，社会纔有希望。《优质民主》
- 理性外用，只谈外在控制，所以人的价值失落、主体性失落。《鹅湖之会与  
中国哲学方法》
- 若是一人放弃，影响还不大；不过若人人如此，整个家庭、整个社会如此，那就不堪设想了。《中国书院精神及历史贡献》
- 有好的家庭、纔有好的学校、好的社团、好的公司。《霍韬晦说六祖坛经》

所谓「国之本在家，家之本在身」《孟子》，这个本在哪里？就是人人内心有这个愿，家人要共建这个愿，维系这个愿。「家齐而后国治」《大学》，这就是当今的齐家学。

霍老师确信，这点心愿，本自人人共有的「性情」。

祝大家，《如愿》！