

學言

道德理論踐行研究中心月報

二〇二三年十月十五日

第三十七期

《學言》 目錄

齊家學：新六藝的精神開展

唐霍《論語》之道：繼承與開新

本會通告	1
許志毅：第五講：相見以禮（下）	1
陳健恩：霍學《論語》十一：仁是性情，仁是動力（三）	3
記南京文化之旅（三） （許志毅）	4

本會通告：

本刊第三十四期，陳健恩副會長在《人生，就是一場文化之旅》一文中，詳述了南京文化之旅的一些片段以及三次研討會的精華，接下來四期，我們再以《記南京文化之旅》記述當中情況向大家報告。



第五講：相見以禮（下）

許志毅

上文從現代的慶祝生日方式談到如何加深生日會的內涵，當中涉及如何才是真正對別人尊重的問題。

為親朋舉辦生日會，其原意肯定是希望能“重視別人、想對人好、尊重別人”。然而，此“重視別人、想對人好、尊重別人”之念，當化為具體行動時，若只是局限在“我個人的主觀構想”的話，從上文所分析，就是忽略了對方的感受與想法。然而，此話有未盡之意，今作補充。

對方與我，固然是兩個獨立個體，但是若我們只是關注對方與我的話，那就仍然只是把思想局限於狹隘的個體世界之中，因為“個體之得以存在，其必有一大整體為根據”的。我們以具體的例子來說明。例如，一對夫妻得以結合，除了雙方有相遇的因緣以外，背後更有雙方的家庭、家族，然後是社會、國家、歷史、文化之整體世界作為支持或根據，雙方才會有此機緣誕生、成長、相遇，乃至結合。如果我們只是聚焦到兩人本身之存在以及雙方相遇的因緣的話，那麼就會忽略了兩人個體得以存在以及相遇背後之一大整體世界。又例如某團體舉辦一場演講比賽，因我與某參賽者是好朋友的关系，我於此參賽者上台講話時衝出去獻花、祝賀。表面看這是我對好朋友表示支持，但是我這樣做，是否有顧及到其他參賽者，特別是那些沒

有人獻花祝賀的參賽者的感受呢？又是否有想過主辦單位的整體安排之流程？我這樣做是否會搞亂整體的流程、秩序或氣氛呢？事實上，我能與好朋友得以在此場合相遇，背後就是因為主辦此比賽的團體籌劃、安排，此團體、籌備人員、相關之工作人員、參賽者與觀眾、整個設計與流程的安排等才是整體，我們是不能忘失的，否則便只是狹隘地看到好朋友與我，只是局限在狹隘的個體層面，忽略了整體。人就是因為常常忘失了整體，只是聚焦在個體，就會做了很多不配合整體，或者是有失大體、不恰當的事情。

我們要緊記“懂禮”的深刻意義是“懂得尊重別人、懂得放下自我、懂得謙卑”，此意正是《禮記》所言“夫禮者，自卑而尊人”之意。“自卑而尊人”之意，是要放在整體的背景之下來了解的；放下自我、謙卑，就是要突破自我、突破個體的層面，看到更廣大的整體世界。當我真心為別人好、尊重對方、重視對方之時，此心一出，當不只看到對方，而是兼有“放下自我，看到我與對方是融合在整體世界之中”，而此整體世界，是有其運行之道與存在之理，如此，我們彼此之間的活動，才會順著此整體世界之運行之道與存在之理，達到真正的和諧。人從誕生、成長，到今天之生命狀態，此誕生與成長之因緣，包含不同層面，如家庭、家族、學校、社會、國家、歷史、文化等的支持與熏陶，怎麼能把我與對方的存在與整體世界割裂？怎能只是集中在我與對方局限的感情世界？更怎麼能只是顧及我個人的主觀想法？大家宜掌握此意，再參詳上文所論，當會從中對禮有深一步的領會。

今天我們講禮的時候，一般來說都只是注重表面的禮貌、規矩，至於禮背後的甚深涵義卻沒有好好去領會；最少，我們要記得懂禮是要懂得“放下自我，看到我與對方是融合在整體世界之中”，要看到個體與整體是融合在一起的。只有這樣，人才能看到大局，真正懂得尊重客觀的道理世界、懂得尊重整體、懂得尊重別人。

當你與別人交流，進行一些禮節的時候，你可有這樣想，例如：

你是代表家庭的：“我是家族的一份子，我要尊重我家族的禮教，好好表現自己，不要破壞家族的名聲。”

你是代表公司或機構的：“對方雖然是我的朋友，但是他現在是代表公司來與我交流，我不能只是以朋友之禮相待，要表達出對他公司的尊重才行。”

你是代表國家的：“到外國出行之時，要表現好自己，因為自己是祖國的一份子，尊重外國規矩的同時，要保持國家尊嚴。”

懂得禮，背後就是懂得大體，在大體、整體之下，看自己與別人的分位，然後以恰當的形式表達出尊重之情。今天，可謂是一個禮崩樂壞的時代，若要設計具有現代意義的禮儀，當根據整體、大體才行。禮，是一門重要的學問，人唯有經過學習才能明白當中深意。

（《第五講：相見以禮》全文完，下期開始《第六講：相守以信》）

霍學《論語》十一：仁是性情，仁是動力（三）

陳健恩

「孔子的學問一直有一個主題，就是人的成長」（頁 114）

「為甚麼要把自己的生命局限在這裡」（頁 114）

「我們看見很多人都很有氣質，但往往都很自我。」（頁 98）

「正因為自我太強，有時甚至使自己走入歧途。」（頁 98）

困難並非自己的局限

知善，而後認識惡。惡之初，應所指的是不善。知善，而未能善，這就見局限。

打破局限，流行文化都說得容易。用意志、依氣質、打破框架、跳出舒適圈、說禮法規矩不是、反而要敢作敢為、放膽做有一半機會、自己才最重要。

有沒有聽過一句話，叫做「死性不改」？

這句話告訴我們，人要突破局限，實際上，談何容易！

不得其法，死性未改之餘，已走進歧途。

「為甚麼要把自己的生命局限在這裡」，這句話不但驚醒夢裡人，內裡還充滿著悲情。

局限，總好像來自生活。然而，局限非指當下的實在。當下的實在，可稱為困難，如現在的事實很困難。局限所指的，並非當下的實在，而是未來變動的可能受到阻礙。當下的實在，或許是十分困難，但自己的變動，會否因影響而有所局限呢？這就存在變數。所以，困難所指的，是一相對靜態的事實，如現實困境，我們只可被動地去接受；局限所指的，是一相對動態的變動能力程度，如某一困境會否局限了我的想法，我們可以主動地去主宰的。

自古以來，偉人豪傑，向歷史證明出，困難非局限，甚至展現出，困難見精神。

所以，困難在外，局限在內。突破內裡局限，在困難中亦能成長，這便是有志。有志的，都不願被外境所局限，同樣也不想被自身的氣質、性格等所局限。

由此明白，很多人，想用自己的氣質來，對抗人生困難，反而愈變得我行我素。人生欲望，原非障礙，但依其使用氣質的理由，順此流勢，往而不止，而後才產生了惡（依唐先生意）。因此，我們絕不可依靠氣質，它只會加重自我，而後走入歧途。

「標準在心，道理在心。懂得自覺，孔子即稱為『仁』」（頁 118）

依靠氣質，收緊的是自己的脖子，成瓶頸位。唯有放鬆，如返生命之初，誠聽內心對己心的勸勉。要以心聽己心，莫用性格聽此心。局限，它還有另一個名字一稱為「執著」。

孔子言「仁」，打開了一道光明之門。（下期再續）

記南京文化之旅（三）

許志毅

第三回：中山百年開國運，家齊國治天下平

話說唐先生兒時因聰明而常受稱讚，其母便對他說：“鍋蓋揭早了，飯就燒不熟了。”此令唐先生不敢有驕傲之色。唐先生兒時，迪風公常常帶他去名勝古跡，每見人像供奉，必帶唐先生誠敬鞠躬，並詳述相關故事，又解說對聯文字等，此使唐先生自幼即有一熱愛、尊重傳統文化的心。然受時代思潮影響，唐先生每喜與父親爭辯學問，特別是有關傳統對人性善之了解方面，激烈之處，甚至若無人子之狀。其父並沒有加以斥責，語重心長地說：“待為父百年後，你當會明白其意。”此亦往後唐先生能深入文化智慧之因緣。父母之教，當嚴慈並重，唐先生父母之相互配合，可堪典範。要言之，唐先生之家庭教育，呈現了：

- 一. 超越之精神信仰之支持力量
- 二. 財富運用之更高價值原則
- 三. 教子之嚴慈態度、夫妻之相互配合

此三條對今天的家庭教育甚有啟發，各位宜參詳之。

第三天早上，我們前往中山陵。在近代史中，有兩件與南京有關之重大事件：

- 一、與英人於南京簽訂《南京條約》，此開啟了往後的不平等條約先河；
- 二、民國政府定都於南京，此開啟了近代中國之新命運。

第一條是往下之路，第二條則是步向光明之路。孫中山先生於十六歲時，身在英國，收到兄長的信，讀至“中國人民都在水深火熱之中”，內心即有“怵惕惻隱之心”，不能自己，遂開啟其救國之路。本來在孫先生的個人層次，可憑其聰穎，行醫就業而得美好前途，享受人生，然而國難當前，怎忍心看著國家衰亡、同胞受苦？故一切個人榮辱，乃至生死皆可放下，投身革命事業。當此心一出，即可湧現千軍萬馬之力量，勢不可當。孫先生差不多是“手空空，無一物”，謹憑藉其一點赤誠救國之心，激勵了無數仁人志士，為救國救民而拋頭顱灑熱血。然而，雖然有此付出的心，但是這只是主觀上事，畢竟，面對客觀現實，當如何行動？答：必須要有文化思想作為根據。是故孫先生提出《三民主義》作為其建立民國政府的思想指導，包括民族、民生、民權。孫先生見局勢稍穩之時，即望用力於改善我國民生，民強則國強，此甚具遠見。可惜當時之革命中人，多未及此一洞見，只以推翻滿清為重點。故孫先生不惜退位，以專注投身此改善民生之事務。但是民生

只乃“民強”基礎的第一步，真正的強大，還須要提升人民的素質，特別是道德素養，此方為長遠之道，相信孫先生知之甚切。霍師曾對《三民主義》作修改，增加“民德”以成《四民主義》，以此方能真正繼承孫先生之遺志。若孫先生在天之靈有知，必定甚慰。

今天我國在習主席領導下，經濟、民生、教育各方面都得到重大提振。百年國運，我們從低谷迎難而上。我們如何才可以繼承先賢之志，迎合國運？大家絕對是可以參與的，就是順著上文“民德”之意，從做好自己、做好家庭教育、培養人才開始，加深國力之本。《大學》所言“修身、齊家、治國、平天下”之意，實乃我中華文化之實踐智慧。

在人生中，人往往面對種種喜樂與苦難，起起伏伏。在喜樂中當然愉悅，可是苦難來到，卻多難以從容面對。健恩兄在回應參與者時提及無論所遇到的苦難如何，皆為“過程”，終會過去，大家宜多體會之，讓我們可以得到釋懷。這樣，人就能從容的迎難而上。

在序言中，我言及一年青人於孫先生靈前鞠躬之反省，甚慰；願諸位從此次遊學中之經歷，多加感受、體會，以後多參與學習，並在家庭教育中好好實踐，“修身、齊家、治國、平天下”之理想，必指日可待。

繁華雖好，然有利弊。畢竟，人該當如何面對繁華事？

欲知後事如何，且聽下回分解。

